

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1.º Ciclo –Português Língua Não Materna - PLNM B1

Domínio	Fator de ponderação (%)	Aprendizagens específicas (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil dos alunos)	Descritores do PASEO	Processos de recolha de informação/avaliação
ORALIDADE	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue informação específica e informação parcelar; • Compreende aspetos essenciais de discursos ouvidos em linguagem padrão; • Identifica o tema em diversas versões sobre a mesma questão. • Elabora e reelabora um tópico a partir de um texto escrito ou oral; • Apresenta opiniões e pontos de vista, justificando; • Reconta histórias a partir de um suporte oral ou escrito; • Interpreta textos publicitários. • Interage com espontaneidade em conversas quotidianas; • Discute ideias em contexto formal ou regulado; • Apresenta questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem; • Utiliza estratégias adequadas à abertura e ao fechamento do discurso, à concordância e à discordância; • Realiza operações para dar ou para tomar a palavra; • Retoma a palavra através da paráfrase; • Resume o conteúdo de uma conversa; 	<p><i>Conhecedor/sabedor/ culto/informado</i> (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p><i>Crítico/Analítico</i> (A, B, C, D, G)</p> <p><i>Indagador/ Investigador</i> (C, D, F, H, I)</p> <p><i>Respeitador da diferença/ do outro</i> (A, B, E, F, H)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações orais • Questionários orais Exercícios de compreensão oral • Intervenção oral • Apresentações orais Exercícios de expressão oral • Diálogos • Questionários orais Apresentações orais
LEITURA	20%	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica as principais linhas temáticas a partir da leitura de textos variados; • Reconhece analogias e contrastes em textos relativamente longos e complexos; • Distingue previsões de constatações; Reconhecer registos de língua (formal e não formal); * • Diferencia os modos de relato do discurso (direto e indireto) e identificar os verbos declarativos; • Interpreta textos jornalísticos (notícias, apreciações críticas, entrevistas) e publicitários. 	<p><i>Sistematizador/organizador</i> (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogos • Trabalhos de pesquisa • Trabalhos escritos • Grelha de registo de leitura

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

ESCRITA	15%	<ul style="list-style-type: none"> • Produz textos a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas; • Elabora e reelabora sequências textuais sobre um mesmo tema a partir de pontos de vista distintos; • Domina técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos; • Domina os principais processos de composição discursiva: justificação, demonstração, exemplificação, generalização, especificação, classificação, inventariação; • Recorre a verbos e expressões de cálculo, de fundamentação, de confrontação, de indicação de valores e de conclusão; • Domina cadeias de referência pelo recurso a expressões referencialmente dependentes; • Domina mecanismos de coesão temporal; • Cataloga informação com procedimentos de documentação (fichas de leitura; referências bibliográficas; arquivamento de diferentes materiais de estudo). 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p><i>Participativo/colaborador</i> (B, C, D, E, F)</p> <p><i>Responsável/autónomo</i> (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registo dos trabalhos individuais/ a pares • Fichas formativas/ testes • Desenhos, imagens, ... • portefólio Autoavaliação
GRAMÁTICA	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases de polaridade afirmativa e negativa; • Utiliza a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo pessoal; • Reconhece os usos específicos dos verbos ser e estar; • Reconhece e utiliza corretamente as formas átonas dos pronomes pessoais; * • Reconhece e utiliza preposições e locuções prepositivas de uso frequente, advérbios e locuções adverbiais com valor temporal; * • Compreende os processos de formação de palavras (composição e derivação); ** • Reconhece e aplica relações de subordinação; orações completivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais. * 	<p><i>Cuidador de si e do outro</i> (B, E, F, G)</p> <p><i>Participativo/Colaborador</i> (B, C, D, E, F)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas formativas/testes • Registo dos trabalhos individuais/ a pares Autoavaliação
INTERAÇÃO CULTURAL	5%	<ul style="list-style-type: none"> • Explica diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo; • Interpreta obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de trabalho Trabalhos de pesquisa /Imagens

- **Áreas de competências:**A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo