



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

Boletim Informativo nº8

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas
de Tondela Tomaz Ribeiro**

UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS



A Equipa de Autoavaliação, no presente ano letivo continua a dar a conhecer a toda a comunidade educativa a sua atividade.

Os boletins informativos pretendem-se constituir como mais uma estratégia de disseminação de informação e de apropriação de conhecimento que permita (re)pensar a ação pedagógica e organizacional do AE Tomaz Ribeiro.

O Boletim Informativo n.º 8 pretende dar a conhecer a toda a comunidade educativa o grau de satisfação e impacto da implementação da ação **“A importância da Leitura – O papel da Família”**. Esta ação de sensibilização e (in)formação para pais/ encarregados de Educação decorreu, no início do ano letivo, aquando da receção aos novos alunos na escola.

Teve como público-alvo os pais/encarregados de educação dos alunos do 7.º ano, na escola secundária de Tondela e os alunos do 5.º ano, nas escolas básicas do Campo de Besteiros e Caramulo.

Foi dinamizada, em cada escola, pelas professoras bibliotecárias/coordenadora das bibliotecas.

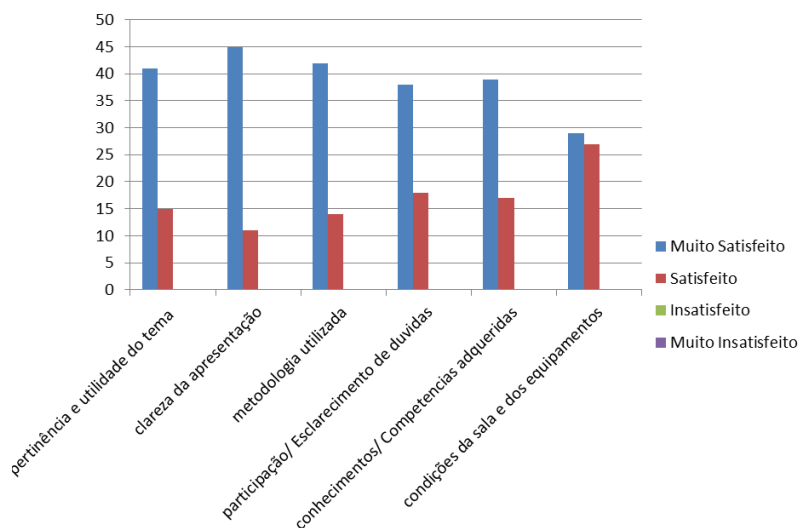
(julho de 2022)

Avaliação do grau de satisfação e impacto da ação: “A importância da Leitura – O papel da Família”

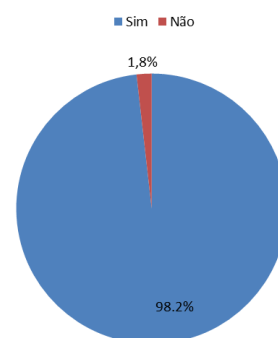
“A importância da Leitura – O papel da Família”				
Público-alvo: Pais/ enc. de educ. dos alunos do 7.º ano da Escola Secundária de Tondela				
Ano de escolaridade	Turma	N.º de enc. de educação	N.º de respondentes	% de respostas
7-º ano	A	20	17	85%
	B	21	18	85,7%
	C	23	21	91,3%
TOTALS	N.º de turmas	N.º de enc. de educação	N.º de respondentes	% de respostas
	3	64	56	87,5%

Apresentação de dados

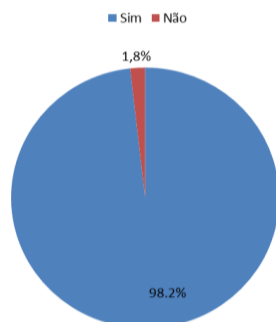
1. Grau de satisfação da ação de sensibilização, relativamente às dimensões em análise.



2. Na sua opinião a escola deve promover este tipo de atividades?



3. Aconselharia outro pai/mãe a participar neste tipo de atividade?



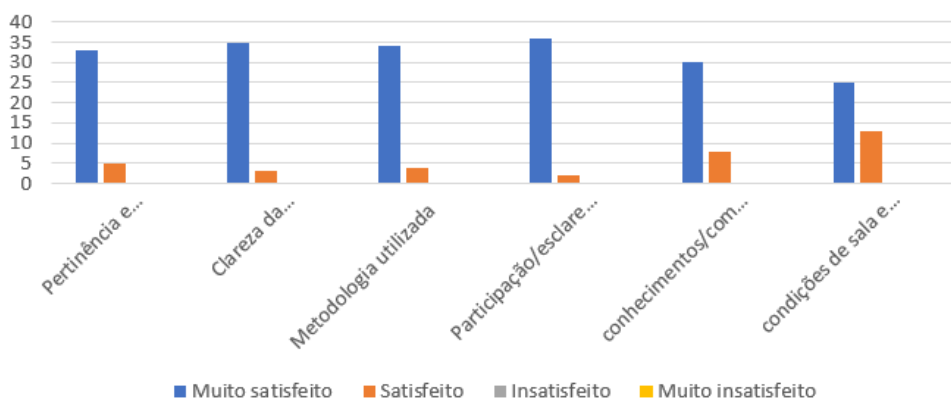
4. Outros comentários:

- Mais atividades como esta que envolvam os pais.
- Aproveitar a disciplina de Português e a biblioteca para fomentar o gosto pela leitura.
- Boas sugestões para ajudarmos os nossos filhos.
- Era melhor esta sessão ser no final da apresentação do diretor de turma.
- Deveria ser feita uma sessão semelhante para os alunos.

"A importância da Leitura – O papel da Família"				
Público-alvo: Pais/ enc. de educ. dos alunos do 5.º ano da Escola Básica do Campo de Besteiros				
Ano de escolaridade	Turma	N.º de enc. de educação	N.º de respondentes	% de respostas
5.º ano	A	15	14	93%
	B	14	13	93%
	C	13	11	85%
TOTALIS	N.º de turmas	N.º de enc. de educação	N.º de respondentes	% de respostas
	3	42	38	90,5%

Apresentação de dados

1. Grau de satisfação da ação de sensibilização, relativamente às dimensões em análise.



2. Na sua opinião a escola deve promover este tipo de atividades?



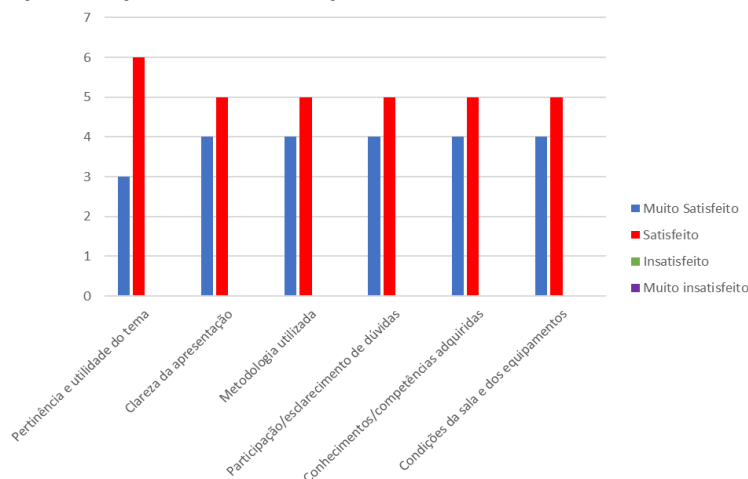
3. Aconselharia outro pai/mãe a participar neste tipo de atividade?



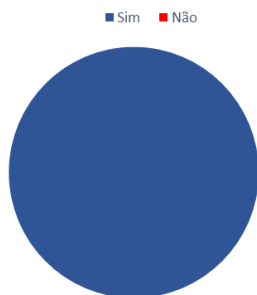
“A importância da Leitura – O papel da Família”				
Público-alvo: Pais/ enc. de educ. dos alunos do 5.º ano da Escola Básica do Caramulo				
Ano de escolaridade	Turma	N.º de enc. de educação	N.º de respondentes	% de respostas
5.º ano	D	12	9	75%

Apresentação de dados

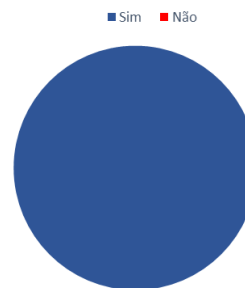
2. Grau de satisfação da ação de sensibilização, relativamente às dimensões em análise.



2. Na sua opinião a escola deve promover este tipo de atividades?



3. Aconselharia outro pai/mãe a participar neste tipo de atividade?



Algumas considerações:

1. Percentagem muito significativa de respostas nas três escolas do Agrupamento;
2. Praticamente todos os pais/encarregados de educação referem que a escola deve continuar a promover este tipo de atividades, recomendando-as a outros pais/encarregados de educação;
3. A grande maioria dos respondentes considera que o tema da ação é bastante pertinente e útil tendo sido apresentado de forma clara;
4. A metodologia utilizada foi adequada tendo existido espaço de debate e de esclarecimento de dúvidas.

É nosso entender que:

1. Estas iniciativas devem continuar a ser dinamizadas;
2. Sugere-se que se pense numa forma de verificar/auscultar se os pais desenvolveram hábitos de leitura com os seus filhos, por exemplo através de aplicação de questionários, uma vez por período;
3. Envolver os Diretores de Turma e prof. na implementação/articulação de estratégias de leitura na sala de aula.