



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

Boletim Informativo nº5

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas
de Tondela Tomaz Ribeiro**

UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS



(maio de 2022)

A Equipa de Autoavaliação, no presente ano letivo continua a dar a conhecer a toda a comunidade educativa a sua atividade.

Os boletins informativos pretendem-se constituir como mais uma estratégia de disseminação de informação e de apropriação de conhecimento que permita (re)pensar a ação pedagógica e organizacional do AE Tomaz Ribeiro.

O Boletim Informativo n.º 5 pretende dar a conhecer a toda a comunidade educativa o grau de satisfação e impacto da implementação “**Festa do Livro e da Leitura Tondela 2022**”. As atividades foram bastante diversificadas e destinadas, de acordo com a sua natureza, a alunos do pré-escolar ao 8.º ano. Apresentam-se de seguida os dados referentes aos alunos do 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos.

Esta iniciativa pretende contribuir para o plano de recuperação das aprendizagens, eixo “Ensinar e Aprender” bem como promover o gosto pela leitura e escrita recorrendo a contextos educativos diferenciados, inovadores, apelativos e intercomunicacionais.

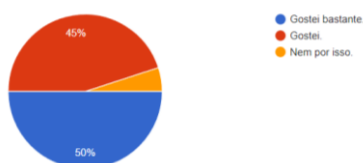
A iniciativa foi organizada pela Rede de Bibliotecas de Tondela e contou com o apoio do Município de Tondela e ACERT.

Avaliação do grau de satisfação e impacto da “Festa do Livro e da Leitura Tondela 2022”

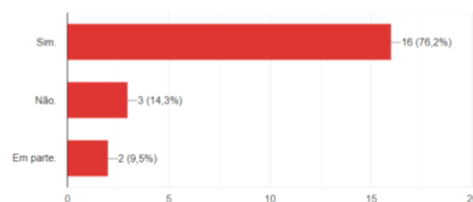
Encenação: "Quanto tempo somos" pela Companhia Estórias com Asas	
Público-alvo: alunos do 5.º ano do Agrupamento	
N.º total de alunos 52 / N.º total de respostas 21	% de respostas = 40,4 %

Apresentação de dados

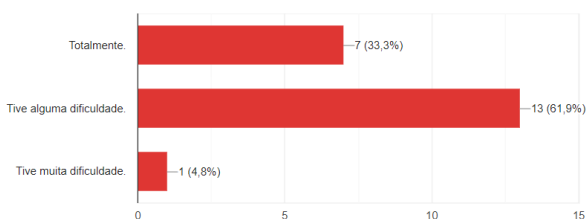
1. Gostaste de assistir a esta peça de teatro?



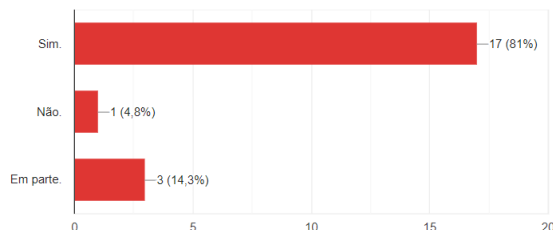
2. A peça de teatro contribuiu para o teu enriquecimento cultural?



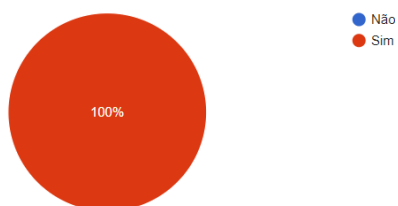
3. Conseguiste perceber a mensagem da peça de teatro?



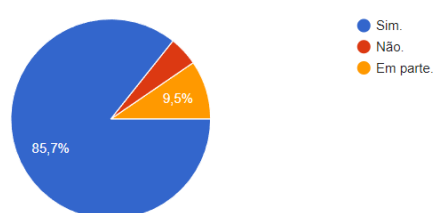
4. A peça baseia-se na obra de Álvaro Magalhães, escritor de obras para crianças e jovens. Sentes curiosidade de descobrir mais a obra deste escritor?



5. Os alunos tiveram ocasião de falar com os atores no final da peça?



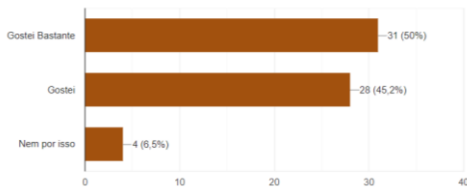
6. Se sim, a conversa ajudou a tirar as dúvidas dos alunos?



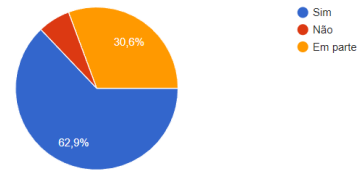
Encenação “A maior flor do mundo”, encenação de leitura com a companhia Atrapalharte	
Público-alvo: alunos do 5.º e 6.º ano do Agrupamento	
N.º total de alunos 103 / N.º total de respostas 62	% de respostas = 60,2 %

Apresentação de dados

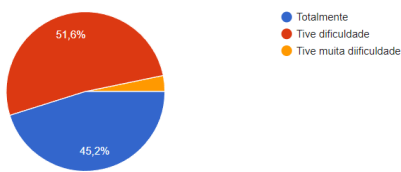
1. Gostaste de assistir a esta peça de teatro?



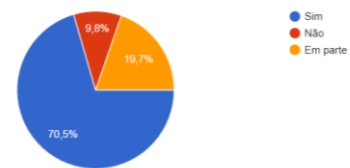
2. A peça de teatro contribuiu para o teu enriquecimento cultural?



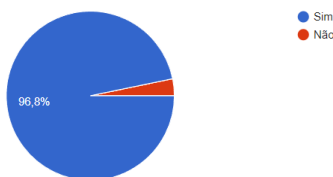
3. Conseguiste perceber a mensagem da peça de teatro?



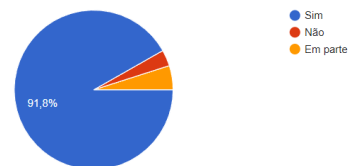
4. A peça baseia-se na obra de José Saramago, prémio Nobel da Literatura. Sentes curiosidade de descobrir mais a obra deste escritor?



5. Os alunos tiveram ocasião de falar com os atores no final da peça?



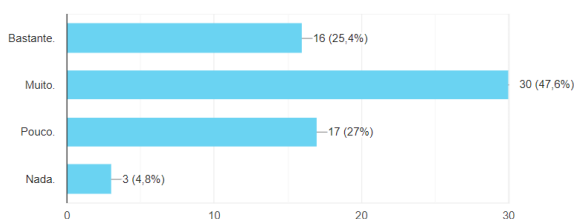
6. Se sim, a conversa ajudou a tirar as dúvidas dos alunos?



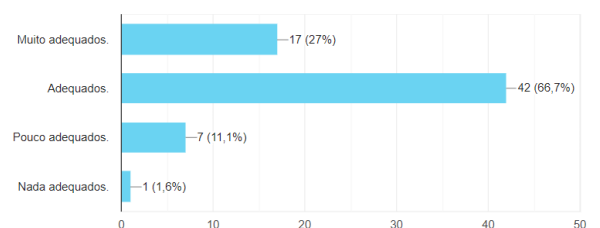
Sessão de Leitura em Língua Inglesa	
Público-alvo: alunos do 7º ano do Agrupamento	
N.º total de alunos 127 / N.º total de respostas 64	% de respostas = 50,4 %

Apresentação de dados

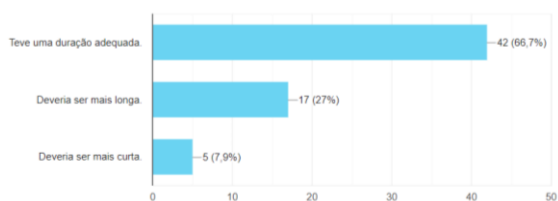
1. A sessão contribuiu para a tua aprendizagem em língua inglesa?



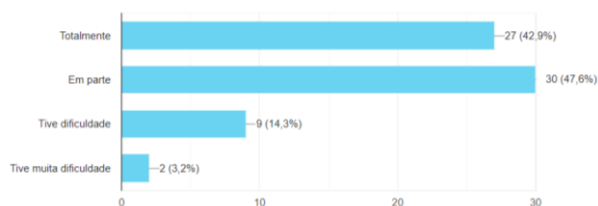
2. Os materiais foram adequados?



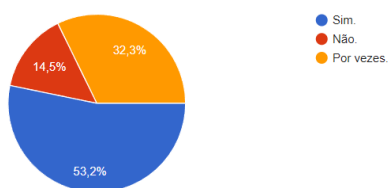
3. Esta sessão teve uma duração adequada?



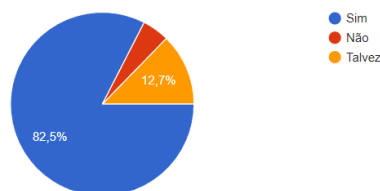
4. Conseguiste compreender o texto trabalhado?



5. Tiveste ocasião para interagires com os professores?



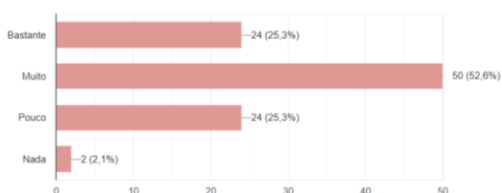
6. Na tua opinião a escola deve promover mais sessões deste tipo?



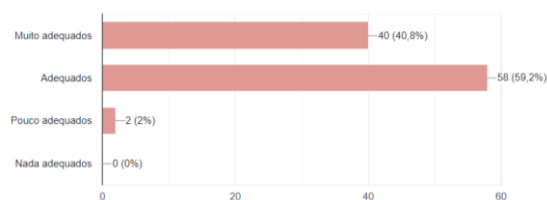
Encontro com Fernando Alvim - locutor de rádio	
Público-alvo: alunos do 8.º ano do Agrupamento	
N.º total de alunos 126 / N.º total de respostas 100	% de respostas = 79,4%

Apresentação de dados

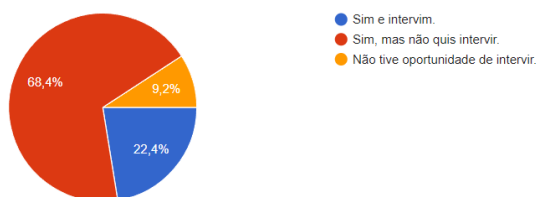
1. A sessão contribuiu para o teu enriquecimento pessoal?



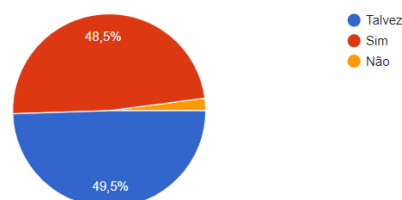
2. As mensagens transmitidas pelo locutor pareceram-te adequadas?



3. Tiveste ocasião para intervir durante o encontro?



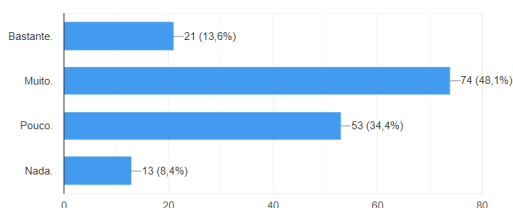
4. Consideras que os temas abordados neste encontro deviam ser discutidos na escola?



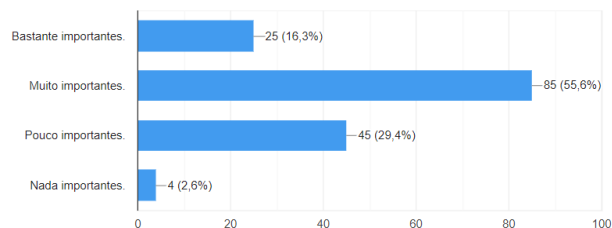
Encontro com a escritora Maria Teresa Maia Gonzalez	
Público-alvo: alunos do 7.º e 8.º ano do Agrupamento	
N.º total de alunos 253 / N.º total de respostas 156	% de respostas = 61,7 %

Apresentação de dados

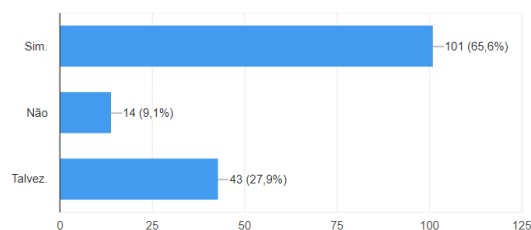
1. A sessão contribuiu para o teu enriquecimento pessoal?



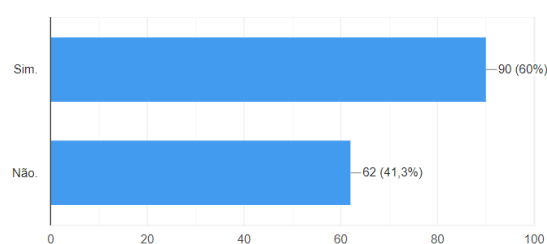
2. Os temas abordados pela escritora pareceram-te importantes para o teu crescimento pessoal?



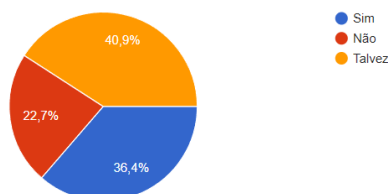
3. A atividade teve uma duração adequada?



4. Tiveste ocasião de fazer perguntas à escritora?



5. Sentes-te mais curioso para ler algumas obras da escritora?



Algumas considerações:

1. As atividades foram diversificadas e recorrendo a diferentes suportes comunicacionais, contribuindo para a aprendizagem e enriquecimento pessoal dos alunos;
2. O número de respondentes foi significativo, podendo-se e devendo-se melhorar este indicador, em alguns casos;
3. Este tipo de atividades contribuem para a recuperação das aprendizagens e gosto pela leitura e escrita e contribuem para os propósitos formativos inscrito no Plano de recuperação do AE;
4. Em termos globais as mensagens transmitidas foram compreendidas pelos alunos constituindo-se como uma mais-valia em termos de comunicação e de suporte à aprendizagem;
5. Considera-se que este tipo de iniciativas, recorrendo a outras formas de comunicação e/ou outros contextos educativos devem ser reforçadas no AE, uma vez que promovem outro tipo de abordagens na exploração de conteúdos curriculares e exploração de temáticas de natureza transdisciplinar;
6. Regra geral existiu espaço para colocação de dúvidas e de interação comunicacional, permitindo o desenvolvimento de competências comunicacionais nos alunos.