
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

SOCIOLOGIA

2022

Prova 344

12º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º 1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Sociologia e as Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Sociologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, as competências que a seguir se enunciam.

COMPETÊNCIAS:

- Compreender a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social.
- Compreender conceitos sociológicos fundamentais.
- Analisar aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais.
- Utilizar de forma correta e pertinente a terminologia sociológica.
- Aplicar os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social.
- Utilizar conhecimentos sociológicos para fundamentar opiniões.
- Interpretar documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, etc.).

CONTEÚDOS:

O QUE É A SOCIOLOGIA

1. Sociologia e conhecimento da realidade social

- 1.1 Ciências sociais e Sociologia
- 1.2 Génese e objeto da Sociologia
- 1.3 Construção do conhecimento científico na Sociologia

2. Metodologia da investigação sociológica

- 2.1 Estratégias de investigação
- 2.2 Modos de produção da informação na Sociologia

SOCIEDADE E INDIVÍDUO

3. Cultura e socialização

3.1 Cultura

3.2 Socialização

4. Interação social e papéis sociais

4.1 Interação social e linguagem

4.2 Papéis e estatutos sociais

4.3 Grupos sociais

PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

6. Globalização

6.1 O fenómeno da globalização

6.2 Consumo e estilos de vida

7. Família e escola

7.1 A família

7.2 A escola

8. Desigualdades e identidades sociais

8.1 Classes sociais, mobilidade social e movimentos sociais

8.2 Migrações, identidades sociais e etnicidade

8.3 Género e sexualidade

8.4 Pobreza e exclusão social

2- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.
- Os itens da prova são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens. Os itens podem ter como suporte, um ou mais documentos como, por exemplo, textos e imagens;
- A prova escrita inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta;
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa, podendo a sequência destes itens não corresponder à sequência de apresentação dos referidos temas no programa da disciplina.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

| GRUPOS | TIPOLOGIA DOS ITENS | NÚMERO DOS ITENS | COTAÇÃO (EM PONTOS) |
|--------|--|------------------|---------------------|
| I | Itens de escolha múltipla | 15 | 75 |
| II | Itens de resposta curta e orientada | 5 | 75 |
| III | Itens de resposta extensa e | 1 | 50 |

São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).

- Os alunos não respondem no enunciado da prova.
- As respostas serão dadas em folhas próprias, disponibilizadas pelo estabelecimento de ensino.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores (10 pontos= 1 valor).

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios gerais:

- Clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- Utilização do léxico das ciências sociais;
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido;
- Valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

Nos ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- O número e/ou a letra ilegível.

Nos ITENS DE RESPOSTA CURTA E ORIENTADA a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Nos ITENS DE RESPOSTA EXTENSA E ORIENTADA a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Uma exposição clara, rigorosa, ordenada;
- Desenvolvimento analítico de uma problemática, identificando e relacionando os conteúdos que são constitutivos da mesma, definindo ainda os conceitos que contribuem para a compreensão desses mesmos conteúdos e, que são constitutivos do esclarecimento científico da problemática visada.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados **por níveis de desempenho**. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina;
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

| NÍVEIS | DESCRITORES |
|---------------|---|
| 3 | Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com |
| 2 | Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de |
| 1 | Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de |

A avaliação das **competências de comunicação escrita em língua portuguesa** contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação.

4. MATERIAL

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.