

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**ALEMÃO**

**2022**

**Prova 347**

11.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º 1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de língua estrangeira — Alemão, Nível de Iniciação — a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

**1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Alemão para os 10º e 11º anos e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a produção escrita e a interação e produção orais.

**2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova é constituída por dois momentos distintos, realizados no mesmo dia. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, a leitura, o uso da língua e a produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção oral (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

## A - PROVA ESCRITA

### COMPREENSÃO DO ORAL

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.

### USO DA LÍNGUA E LEITURA

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, eventualmente, imagens.

### PRODUÇÃO ESCRITA

Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita.

### Tipologia de Questões

Atividade	Domínios	Exemplo de atividades
I	– Ouvir e compreender um ou mais textos áudio.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Associar informação;</li><li>• Ordenar informação;</li><li>• Identificar afirmações falsas/verdadeiras;</li><li>• Escolher a opção correta.</li></ul>
II	– Ler e compreender um ou mais textos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar frases/textos;</li><li>• Localizar informação específica;</li><li>• Identificar sinónimos e antónimos;</li><li>• Identificar afirmações falsas/verdadeiras;</li><li>• Identificar constituintes da frase;</li><li>• Associar partes de frases.</li></ul>
III	– Operacionalizar conhecimentos da estrutura da língua (revelando interiorização das suas regras de funcionamento) e do vocabulário.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Completar frases;</li><li>• Preencher espaços;</li><li>• Completar textos com palavras dadas.</li><li>• Agrupar/reagrupar afirmações/expressões/palavras por categorias;</li><li>• Associar mensagens verbais a representações visuais e gráficas;</li></ul>
IV	– Produzir dois textos sobre os temas indicados (interação e produção escrita)	<p><b>Para o texto 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construir um texto, integrando elementos coesivos;</li><li>• Escrever recados, mensagens, avisos, convites, sugestões, conselhos;</li><li>• Descrever/comentar um gráfico/uma imagem;</li><li>• Preencher formulários, questionários.</li></ul> <p><b>Para o texto 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrever lugares, percursos;</li><li>• Descrever pessoas, objetos pessoais;</li><li>• Escrever cartas/mensagens de correio electrónico;</li><li>• Narrar acontecimentos, experiências, com ou sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual);</li><li>• Escrever um texto de opinião.</li></ul>

## Estrutura da Prova

Atividade	Tipologia de itens	Cotação (em pontos)
I	ITENS DE SELEÇÃO: – associação; – falso/verdadeiro; – ordenação de informação – escolha múltipla; – preenchimento de espaços.	30-40
II	ITENS DE SELEÇÃO: – associação; – falso/verdadeiro; – ligação de frases; – identificação de sinónimos e antónimos ITENS DE CONSTRUÇÃO: – completamento; – resposta restrita.	70-80
III	ITENS DE SELEÇÃO – escolha múltipla; – completamento. ITENS DE CONSTRUÇÃO – transformação.	30-40
IV	ITEM DE CONSTRUÇÃO – resposta restrita; – resposta extensa	40-50

## B - PROVA ORAL

A prova oral é constituída por três momentos que contemplam a interação entre o examinador e o examinando e a produção individual do examinando. Cada aluno será examinado individualmente.

### ESTRUTURA E PROCEDIMENTOS PARA CADA MOMENTO

Momento	Duração	Procedimentos	Materiais	Funções
1º Interação examinador - examinando.	+/- 5	O examinador entrevista o examinando.		Fornecer informação pessoal.
2º Produção individual.	+/- 5	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. Este dispõe de tempo de preparação e tempo para se exprimir oralmente sem ser interrompido.	Documentação icónica e/ou escrita fornecida ao examinando.	Fornecer informação diversa: <ul style="list-style-type: none"><li>• expressar opiniões;</li><li>• descrever;</li><li>• narrar.</li></ul>
3º Produção individual.	+/- 15	O examinador questiona o examinando sobre os temas estudados nos 10º e 11º anos.		Dar informações e opiniões: <ul style="list-style-type: none"><li>• expressar opiniões;</li><li>• concordar ou discordar;</li><li>• explicar;</li><li>• aceitar ou recusar.</li></ul>

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação de cada uma das componentes das provas, escrita e oral, é expressa na escala percentual de 0 a 200. A classificação final corresponde à média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes, expressas na escala de 0 a 200.

#### A - PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a(s) opção/opções correta(s).

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Em relação aos itens de resposta restrita e resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- Conteúdo
- Organização e correção da expressão escrita

Neste item, a indicação de um número de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Se o aluno não cumprir a extensão requerida, a classificação é sujeita a desvalorização até 10 pontos.

#### B- PROVA ORAL

A Prova Oral será avaliada tendo por base as seguintes categorias e respetivos pesos.

Compreensão / Interação	Conhecimento dos conteúdos	Riqueza vocabular	Correção gramatical	Pronúncia	Fluência / Ritmo / Entoação
40%	50%	40%	30%	10%	30%

A classificação da prova oral será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações, apresentadas na grelha de categorias e descritores em anexo.

### 4. MATERIAL

#### A - PROVA ESCRITA

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

## **B - PROVA ORAL**

O material será fornecido pelo examinador.

### **5. DURAÇÃO**

#### **A- COMPONENTE ESCRITA**

A avaliação das competências que exigem o registro escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão oral avaliada nos primeiros minutos.

#### **B- COMPONENTE ORAL**

A avaliação da interação e da produção orais tem a duração de 20 minutos.