

**INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO****PORTUGUÊS****2022****Prova 91**

9.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei.º55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º1/2021, de 9 de julho, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º143, de 26 de julho.

**1- OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico*, permitindo a respetiva avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita e Oralidade.

**2- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA****A- PROVA ESCRITA**

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O grupo I tem como suporte textos não literários, podendo integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo II tem como suporte textos literários, podendo integrar itens de seleção e itens de construção.

O grupo III tem como suporte o domínio da Gramática, podendo integrar itens de seleção, de correspondência e de construção.

O grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (150 a 250 palavras).

## **B- PROVA ORAL**

A prova pode ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios e descritores na prova apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Valorização dos domínios/Descritores**

<b>Domínios/Descritores</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>A - LEITURA:</b> - Ler expressivamente em voz alta, com fluência e ritmos adequados;	<b>20</b>
<b>B - COMPREENSÃO ORAL:</b> - Interpretar discursos orais distintos; - Identificar o tema e explicitar o assunto; - Manifestar ideias e pontos de vista pertinentes;	<b>30</b>
<b>C - EXPRESSÃO ORAL:</b> - Diversificar o vocabulário e estruturas utilizadas no discurso	<b>30</b>
<b>D - GRAMÁTICA:</b> - Explicitar aspetos fundamentais da gramática do português.	<b>20</b>

## **3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **A- Prova escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F. O afastamento integral nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita (F).

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência do Conteúdo, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

## **B – Prova Oral**

A classificação a atribuir em cada domínio resulta da aplicação dos critérios de avaliação do 3.º ciclo propostos para a disciplina de Português no Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro.

## **4- MATERIAL**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5- DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.