
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO - 1.º CICLO

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA – (PLNM)

2022

Prova 43 / 2022 A2

Prova 44 / 2022 B1

4.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º 1/2021, de 9 de julho, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho.

O presente documento visa divulgar a informação sobre o processo de conceção da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo de Português Língua Não Materna (PLNM), a realizar em 2022, ao nível da proficiência linguística A2 e B1.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

As provas têm por referência as Aprendizagens Essenciais, Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna (PLNM) e outros documentos orientadores, com destaque para o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). As provas permitem avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura e da Escrita. Permite ainda avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Na prova oral são objeto de avaliação os domínios da Leitura, Compreensão da Leitura, Compreensão e Expressão oral. Em cada domínio, a prova requer a mobilização de capacidades inerentes às competências lexical, gramatical, sociolinguística, pragmática e discursiva.

2 - CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A- PROVA ESCRITA

A prova será cotada para 100 pontos e terá dois cadernos.

A distribuição da cotação pelos grupos será a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do oral	10 a 20
II	Leitura	25 a 35
III	Gramática	10 a 20
IV	Escrita	20 a 30

A resposta aos itens que avaliam cada um dos domínios referidos nas Orientações Programáticas pode mobilizar aprendizagens de outros domínios.

As provas incluem, como suporte, textos áudio (não literários) e textos escritos (literários e não literários).

As provas integram itens de seleção e itens de construção.

No item de resposta extensa, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Em cada grupo, além do domínio em foco, são mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II terão, como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O grupo III pode ser constituído por itens de seleção e por itens de construção.

O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item apresentará orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (A2, de 50 a 60 palavras e B1, de 60 a 70 palavras).

B- PROVA ORAL

Intervêm na realização da prova oral três professores e um aluno. Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:

- . **Um professor interlocutor**, que conduz a prova oral seguindo um guião;
- . **Dois professores classificadores**, que observam a prestação do aluno e a classificam;
- . **Um aluno** que realiza a prova.

A prova desenvolve-se em três momentos, com recurso a suporte textual, correspondendo a três atividades de interação oral, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nas Orientações Programáticas de Português Língua Não Materna, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

A valorização dos diferentes momentos da prova apresenta-se no Quadro 1.

1.º momento	2.º momento	3.º momento
Leitura de um texto	Questionário orientado (compreensão / interpretação do texto)	Relato de experiências, situações quotidianas; Expressão de opinião / gostos / preferências pessoais

A prova é cotada para 100 pontos, com a seguinte distribuição:

Domínios	Cotação (em pontos)	Tempo
Leitura	35	7'(+/-)
Compreensão oral/leitura	30	5'(+/-)
Produção oral	35	3'(+/-)

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A- PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação estarão de acordo com a tipologia dos itens que integram a prova. Assim, os critérios gerais de classificação desta prova serão os seguintes:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de um ponto.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nestes itens estão previstos descontos por aplicação de fatores de desvalorização no domínio da correção linguística. Estes descontos são efetuados até ao limite das pontuações indicadas nos critérios de classificação.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

B- PROVA ORAL

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número inteiro.

O grau de exigência da prova está adequado ao nível de proficiência linguística a que a prova diz respeito.

Constituem critérios gerais para a classificação do desempenho do aluno os seguintes:

- **Fluência da leitura** - expressividade e ritmo adequado de leitura, dicção, respeito pela pontuação;
Compreensão escrita - compreensão dos sentidos de leitura do texto; **Compreensão oral-
Compreensão das instruções dadas;**
- **Clareza e fluência da expressão oral** - capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão aos interlocutores;
- **Correção e adequação discursiva** - capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos**- capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

4- MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

5- DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

• Caderno 1 — 60 minutos;

• Caderno 2 — 30 minutos.

No final do tempo previsto para a realização do caderno 1, haverá um intervalo de 20 minutos.

O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos. O Caderno 2 é recolhido ao fim de 30 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos. O tempo apresentado para cada atividade é indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.

A Compreensão do Oral é avaliada nos primeiros 15 minutos.