



Plano de melhoria

Avaliação 2020/ 2021

Recomendações do conselho pedagógico

O Conselho Pedagógico não apresentou recomendações.

Data de apresentação à direção/ conselho pedagógico

2021/7/21

Observações

--

A. Currículo, literacias e aprendizagem

Problemas identificados

- Necessidade de recuperar as competências/ aprendizagens mais comprometidas, de acordo com o Plano 21/23 Escola+.
- Necessidade de consolidar o papel da Biblioteca Escolar como parceira no desenvolvimento de dinâmicas de trabalho pedagógico diversas, tendo por referência as especificidades da turma ou grupo de alunos e o trabalho de natureza interdisciplinar e de articulação disciplinar, no seio da Equipa Educativa/grupo turma, em articulação com os departamentos e outras estruturas internas.
- Algumas deficiências ao nível das competências de literacia da informação, financeira e digital dos alunos.

Resultados esperados

1. Reforço do trabalho de articulação curricular, em prol do desenvolvimento das aprendizagens dos alunos, com a parceria com a Biblioteca Escolar.
2. Promoção da literacia digital, da informação e estatística de alunos e professores, associada à formação PORDATA, em articulação com parceiros internos e externos (disciplinas de Geografia e Economia; Fundação Francisco Manuel dos Santos).
3. Criação/ reforço de condições, através de sessões formativas em contexto curricular, para desenvolver a literacia financeira em geral e digital, em particular, dos alunos do 3º ciclo e do ensino secundário, num trabalho articulado com parceiros internos e externos (área curricular de Educação para a Cidadania; professores de Português; projeto Autonomia e Flexibilidade Curricular; Banco de Portugal).

A.1 Apoio ao currículo e intervenção na ação pedagógica.

Ações de melhoria a implementar

1. Propiciar/ reforçar atividades promotoras da leitura, da escrita e das literacias, em geral, adaptadas ao perfil de cada turma e que contribuam para a recuperação das aprendizagens, à luz do Projeto 21/23 Escola+.
2. Planear, desenvolver e avaliar atividades interdisciplinares, com enfoque na dimensão de articulação curricular, onde a Biblioteca Escolar é um parceiro privilegiado na sua implementação.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Atas dos Conselhos de Turmas/ Atas das Reuniões das Equipas Educativas/ Atas dos Dep. Curriculares/ Atas e documentos anexos do Conselho Pedagógico/ Documentos de mapeamento das atividades/ projetos de articulação entre os parceiros internos/ PAA das Bibliotecas Escolares e do agrupamento; canais de comunicação das Bibliotecas Escolares (facebook; blogue; outros); murais digitais (padlet) dos projetos das Bibliotecas Escolares; Plano de Acompanhamento e monitorização do processo.

- N.º de turmas que participaram nas atividades/ projetos que constam do PAA da(s) Biblioteca(s) Escolare(s).

Responsáveis

Professora bibliotecária; equipa da BE; coordenadora da Autonomia e Flexibilidade curricular; coordenadores das equipas educativas; coordenadores dos diretores de turma; coordenadora das Bibliotecas Escolares; diretores de turma; professores do conselho de turma; coordenadores de departamento; coordenador de Educação para a Cidadania.

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30

A.2 Formação para as literacias da informação e dos média.

Ações de melhoria a implementar

1. Propiciar uma sessão de formação PORDATA a alunos do 11º ano, professores de geografia e economia, e à professora bibliotecária (10 maio 2022);
2. Promover sessões de educação financeira, para alunos do 8.º ano e do 11.º ano, em conformidade com os PCT, em articulação com a componente de Cidadania e Desenvolvimento e em conformidade com a Estratégia do Agrupamento de Educação para a Cidadania e Planos Curriculares de Turma.

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

Registo do n.º de alunos e professores envolvidos. Inquérito de satisfação aos alunos e professores participantes nas sessões formativas.

Responsáveis

Ação de melhoria 1 : Professora Bibliotecária ; professores das disciplinas envolvidas; diretores de turma; formadores da Fundação Francisco Manuel dos Santos.

Ação de melhoria 2: Professora Bibliotecária; professores de Português; professores de Cidadania e Desenvolvimento; coordenador de Cidadania e Desenvolvimento; coordenadora das Bibliotecas Escolares; coordenadora da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Data de início

2022/1/11

Data de conclusão

2022/5/20



B. Leitura e literacia

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

B.1 Desenvolvimento de iniciativas de promoção da leitura.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30

B.2 Atividades de treino e aprofundamento da competência leitora.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30

C. Projetos e parcerias

Problemas identificados

0

Resultados esperados

0

C.1 Participação em projetos e iniciativas de parceria interna e externa.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30

C.2 Envolvimento e mobilização dos pais, encarregados de educação e famílias.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30



D. Gestão da biblioteca escolar

Problemas identificados

1. Os espaços estanques de divisão da Biblioteca constituem um constrangimento à interação e aprendizagem plural e a obsolescência de algum equipamento informático, assim como a desadequação dos assentos que permitam uma leitura mais informal e um conforto na participação em atividades multimédia presenciais e a distância, constituem obstáculos à missão desta biblioteca escolar e ao seu papel no Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital do agrupamento.

2. Necessidade de difundir, de forma mais eficaz, as boas práticas da(s) Biblioteca(s) Escolar(es), com vista à sua valorização, como serviço de qualidade essencial ao cumprimento dos objetivos educativos da escola, junto da comunidade escolar e educativa.

Resultados esperados

1- Disponibilização de condições de espaço, mobiliário e equipamento adequadas às atividades de leitura multimodal, produção e comunicação e a uma utilização livre, diversificada e flexível, em diferentes ambientes.

2- Difusão mais eficaz das boas práticas da(s) biblioteca(s) escolar(es) na escola, no agrupamento e na comunidade.

D.1 Recursos humanos, materiais e financeiros necessários à gestão, integração e valorização da biblioteca.

Ações de melhoria a implementar

1. Apresentar candidatura ao projeto (Re)criar a Biblioteca.
2. Redigir e divulgar um mínimo de três notícias, ao longo do ano, relativas a atividades/ projetos da/ com a(s) Biblioteca(s), na página eletrónica do agrupamento.
3. Redigir dois ou mais artigos para os jornais do concelho sobre atividades dinamizadas pela/ com a(s) Biblioteca(s) Escolare(s).
4. Dar continuidade e reforçar o mural digital/ padlet "Pegada na imprensa local", com o recorte e afixação (digital) das notícias da(s) biblioteca(s) publicadas nos jornais concelhios.
3. Continuar a dinamização da p. Facebook e blogue das Bibliotecas Escolares e criar, pelo menos, mais um canal de informação das Bibliotecas Escolares (página Web).
5. Divulgar as partilhas de posts da página de Facebook das Bibliotecas Escolares do AE Tondela Tomaz Ribeiro, pelo PNL2027, na sua página oficial de Facebook, bem como pelo Projeto Movimento 14-20 a ler (grupo público - Facebook).

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

- Aprovação e grau de execução do projeto (Re)criar a Biblioteca.
- Número de entradas na página eletrónica do agrupamento.
- Número de artigos publicados nos jornais concelhios.
- Número de entradas na p. Web e de posts na p. Facebook e blogue das Bibliotecas Escolares.
- Boletim Informativo da Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro/ Número de posts da p. Facebook das BE partilhados pelo PNL2027, na sua p. Facebook, e pelo projeto Movimento 14-20 a ler (grupo público no Facebook), desde o ano letivo transato.

Responsáveis

Direção; professora bibliotecária; PNL2027; equipa da BE; coordenadora das Bibliotecas Escolares; coordenadora da Equipa Restrita de Autoavaliação; Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro.

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/7/29

D.2 Desenvolvimento, organização, difusão e uso da coleção.

Ações de melhoria a implementar

0

Instrumentos de avaliação/ indicadores de execução a utilizar

0

Responsáveis

0

Data de início

2021/9/17

Data de conclusão

2022/6/30