REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

PSICOLOGIA B 2021

Prova 340

12º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lein.º55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de exame tem por referência o Programa de Psicologia B e as Orientações para efeitos de avaliação sumativa externa das aprendizagens na disciplina de Psicologia B e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente, as competências que a seguir se enunciam.

COMPETÊNCIAS:

- Conhecer a especificidade da Psicologia.
- Conhecer a evolução da Psicologia científica.
- Conhecer os diversos domínios da aplicação da Psicologia.
- Situar a Psicologia no contexto dos saberes.
- Adquirir e aplicar conceitos específicos da Psicologia.
- Confrontar diferentes teorias e correntes psicológicas
- Dominar teorias psicológicas que possibilitem a compreensão do comportamento próprio e do outro.
- Assimilar os conteúdos programáticos que visam uma melhor compreensão do se humano.
- Adquirir uma perspetiva científica sobre a evolução da espécie humana e do indivíduo no seu contexto sociocultural.

CONTEÚDOS:

A Entrada na Vida – Antes de mim

1. Os agentes responsáveis pela transmissão das caraterísticas genéticas.

1.1. As Influências genéticas e epigenéticas no comportamento.

1.2. O cérebro: os elementos estruturais e funcionais básicos do ser humano.

1.3. O funcionamento global do cérebro humano

1.4. O cérebro e a capacidade de adaptação do ser humano

A cultura

2. A importância da cultura no comportamento humano.

2.1 A riqueza da diversidade humana.

A mente e os processos mentais

3. A mente como conjunto integrado de processos cognitivos(saber), Emocionais(sentir) e conativos(agir).

3.2. A natureza e o papel dos processos cognitivos(saber), Emocionais(sentir) e conativos(agir).

3.3. A identidade como fator distintivo entre os seres humanos.

Eu com outros

4. As relações precoces: caraterísticas das relações precoces.

4.1. A estrutura da relação do bebé com a mãe.

4.2. O papel das relações precoces no tornar-se humano.

As relações interpessoais

5. Processos de cognição social: impressões, expetativas, atitudes, representações sociais.

Processos de influência entre os indivíduos

6. Normalização, conformismo, obediência e papel do inconformismo na inovação.

6.1. Processos de relação entre os indivíduos e os grupos: estereótipos, preconceitos e discriminação, conflito e cooperação.

Eu nos contextos

7. O modelo ecológico do desenvolvimento.

7.1. Os diferentes contextos de existência dos indivíduos.

7.2. O papel dos contextos no desenvolvimento e comportamento dos indivíduos.

Problemas e conceitos teóricos estruturadores da **psicologia**

8. As grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.

8.1. As grandes correntes da psicologia.

8.2. Diferentes conceções sobre o estudo do ser humano: W. Wundt, S. Freud, J. Watson, J. Piaget e A. Damásio.

8.3. Tendências da psicologia na atualidade. A psicologia aplicada em Portugal.

8.4. O papel do psicólogo na Sociedade.

8.5. Psiquiatra versus psicólogo clínico.

8.6. Psicanalista.

8.7. Psicoterapeuta.

2- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

- Todos os itens da prova são de resposta obrigatória.
- Os itens da prova são referentes às unidades de ensino que fazem parte dos conteúdos desta matriz;
- A prova escrita está organizada em grupos de itens, nomeadamente: escolha múltipla, resposta breve e de desenvolvimento.

A estrutura da prova encontra-se no seguinte quadro:

GRUPOS	TIPOLOGIA DOS ITENS	NÚMERO DOS ITENS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
I	**Itens de escolha múltipla**	**15**	**75**
II	**Itens de resposta curta e orientada**	**2**	**50**
III	**Itens de resposta extensa e orientada**	**1**	**75**

- A prova escrita inclui itens de escolha múltipla e itens de resposta aberta;
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos conteúdos programáticos.

- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).
- Os alunos não respondem no enunciado da prova.
- As respostas serão dadas em folhas próprias, disponibilizadas pelo estabelecimento de ensino.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores (10 pontos= 1 valor).

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios gerais:

- Clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;

- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- Utilização da terminologia conceptual de psicologia;
- Rigor e coerência inerentes à escolha de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é solicitado.
- Valorização da criatividade, imaginação e sensibilidade para a abordagem e resolução das temáticas p demonstradas nas respostas.

Nos ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.
- O número e/ou a letra ilegível.

Nos ITENS DE RESPOSTA CURTA E ORIENTADA a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Devem apresentar uma exposição clara, rigorosa e sintética;
- Devem definir conceitos e compreender o seu enquadramento na compreensão dos conteúdos.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

Nos ITENS DE RESPOSTA EXTENSA E ORIENTADA a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação:

- Uma exposição clara, rigorosa e cientificamente justificada;
- Desenvolvimento analítico de um tema problema, identificando e relacionando/ articulando os conteúdos necessários co recurso aos conceitos nucleares que permitam a compreensão dos mesmos.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e longa apresentam-se organizados **por níveis de desempenho.** A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina;
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

NÍVEIS	DESCRITORES
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de

A avaliação das **competências de comunicação escrita em língua portuguesa** contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação.

4. MATERIAL

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos.