REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PORTUGUÊS **2021**

Prova 41

4.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º143, de 26 de julho.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do 1. Ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da Leitura, Escrita, Educação Literária e Gramática.

A prova oral permite avaliar as aprendizagens nos domínios da leitura (compreensão/expressão oral), da gramática e da educação literária.

Conteúdos

- Leitura / Educação Literária;
- Narrativa;
- Gramática;
- Estrutura da frase;
- Classes de palavras;
- Relações entre palavras.

2- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A- PROVA ESCRITA

A prova será cotada para 100 pontos e terá dois cadernos, com uma organização em quatro grupos.
A distribuição da cotação pelos grupos será a apresentada no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, são mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II terão, como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.
O Grupo III pode ser constituído por itens de seleção e por itens de construção.
O Grupo IV deve ser constituído por um item de resposta extensa. Este item apresentará orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

B- PROVA ORAL

Intervêm na realização da prova oral, três professores e um aluno. Os intervenientes desempenham os papéis que se seguem:
. Um professor interlocutor, que conduz a prova oral seguindo um guião;
. Dois Professores classificadores, que observam a prestação do aluno e a classificam;
. Um aluno que realiza a prova.

. A prova poderá ter um tema unificador ou percorrer vários temas.
. A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos diferentes momentos da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)	Tempo
Leitura	40	7'(+/-)
Educação literária	40	5'(+/-)
Gramática	20	3'(+/-)

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A- PROVA ESCRITA

Os critérios de classificação da prova estarão de acordo com a tipologia dos itens que integram a prova. Assim, os critérios gerais de classificação desta prova, serão os seguintes:

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

<u>Itens de seleção</u>

- Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

<u>Itens de construção</u>

- Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam--se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

- A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

- O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

- No domínio da organização e correção da expressão escrita, considera-se, em cada resposta, o número de ocorrências de erro nos planos indicados, com a combinação seguinte:

— **conjunto A:** planos ortográfico, morfológico e de pontuação;

— **conjunto B:** planos lexical e sintático.

- Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

- No item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Fatores de desvalorização na resposta extensa

- Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

- A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

— a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;

— a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;

— a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

B- PROVA ORAL

Os professores classificadores atribuem a classificação final à prova oral que é expressa na escala percentual de 0 a 100.

A avaliação dos desempenhos dos alunos será feita com base nos critérios seguintes:
- nível de compreensão das tarefas/questões propostas;
- fluência e correção da leitura em voz alta;
- pertinência, coerência e adequação das ideias/pontos de vista apresentados;
- adequação dos recursos linguísticos utilizados para iniciar, manter e terminar um discurso;
- fluência da comunicação (perseverança na produção do discurso; ausência de pausas que perturbam a compreensão dos discursos);
- correção e adequação do discurso produzido (nos planos fonológico, lexical, sintático, semântico e discursivo/textual);
- pertinência, adequação e variedade dos mecanismos de coesão utilizados, tendo em vista a produção de um discurso claro e organizado;
- conhecimento gramatical;
- adequação dos meios utilizados para compensar dificuldades de comunicação.

4- MATERIAL

Na prova escrita, o aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul.
Não é permitida a consulta de dicionário.
Não é permitido o uso de corretor.

Na prova oral, o aluno pode usar folha de rascunho e caneta/lápis fornecidos pelo professor.
Não é permitido o uso de dicionário.

5- DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:
•Caderno 1 — 60 minutos;
•Caderno 2 — 30 minutos.

Após a realização do Caderno 1, haverá um intervalo de 20 minutos.
O Caderno 1 é recolhido ao fim de 60 minutos e o caderno dois ao fim de 30 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos. O tempo apresentado para cada atividade é indicado para permitir uma melhor gestão da prestação dos alunos.