
INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

INGLÊS

2021

Prova 45

4.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho.

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 4º ano de escolaridade da disciplina de Inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais, as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001).

As competências visadas são as seguintes:

- Competências comunicativa: Compreensão escrita, Produção escrita, Interação oral, Produção oral
- Competência Intercultural
- Competência Estratégica: Comunicar eficazmente em contexto

2- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova é constituída por dois momentos distintos, realizados no mesmo dia: Prova Escrita e Prova Oral

A- PROVA ESCRITA

A prova é constituída por três grupos e a distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20 a 30
II	Léxico e gramática	35 a 45
III	Escrita	20 a 30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um pequeno texto e/ou imagens e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por itens de seleção e itens de construção.

B- PROVA ORAL

A prova oral é constituída por três momentos que contemplam a interação entre o examinando e o examinador e a produção individual do examinando.

Cada examinando será examinado individualmente.

ESTRUTURA E PROCEDIMENTOS PARA CADA MOMENTO:

Momento	Duração	Procedimentos	Materiais	Funções
1º Interação examinador - examinando	+/- 5	O examinador entrevista o examinando.		Fornecer informação pessoal.
2º Produção individual	+/- 5	O examinador entrega uma tarefa ao examinando. Este dispõe de tempo de preparação e tempo para se exprimir oralmente sem ser interrompido.	Documentação icónica e/ou escrita fornecida ao examinando.	Ler em voz alta. Falar sobre os temas trabalhados.
3º Interação examinador - examinando	+/- 5	O examinador questiona o examinando sobre temas estudados.	Documentação icónica e/ou escrita fornecida ao examinando.	Exprimir-se de forma adequada em contextos simples. Interagir em situações simples.

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação de cada uma das componentes das provas, escrita e oral, é expressa na escala percentual de 0 a 100. A classificação final corresponde à média aritmética simples das classificações obtidas nas duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

A- PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo e aspetos de organização e correção da expressão escrita. Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito de aspetos de organização e correção da expressão escrita.

B – PROVA ORAL

A Prova Oral será avaliada tendo por base as seguintes categorias e respetivas pesos.

Compreensão / Interação	Conhecimento dos conteúdos	Riqueza vocabular	Correção gramatical	Pronúncia	Fluência / Ritmo / Entoação
20%	25%	20%	15%	5%	15%

A classificação da prova oral será atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações, apresentadas na grelha de categorias e descritores em anexo.

4- MATERIAL

A. Prova escrita

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado, fornecido pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

B. Prova oral

O material será fornecido pelo examinador.

5- DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

PROVA ORAL DE INGLÊS - Código 45

Categorias e descritores para a avaliação da compreensão / interpretação, produção e interação orais

Nível	Compreensão / Interação	Conhecimento dos conteúdos	Riqueza vocabular	Correção gramatical	Pronúncia	Fluência / Ritmo / Entoação
	20 pontos	25 pontos	20 pontos	15 pontos	5 pontos	15 pontos
N5	20 pontos – Inicia, mantém e conclui conversas, utilizando as expressões mais comuns, num registo adequado; – Faz/responde a perguntas, podendo pedir esclarecimentos ou reformulações.	25 pontos – Exprime-se com clareza sobre a maioria dos assuntos; – Desenvolve os temas com consistência, apresentando informações, argumentos e exemplos adequados; – Constrói sequências lineares de informação.	20 pontos – Usa um repertório lexical adequado e variado.	15 pontos – Usa: • estruturas gramaticais variadas; • um leque variado de recursos linguísticos.	5 pontos – Pronuncia de forma claramente inteligível.	15 pontos – Produz enunciados: • com relativo à-vontade; • com ritmo e entoação adequados. • com pausas e hesitações ocasionais;
N4	16 pontos	20 pontos	16 pontos	12 pontos	4 pontos	12 pontos
N3	12 pontos – Pede para repetir as questões; – Interage, utilizando expressões comuns simples; – Faz/responde a perguntas simples.	15 pontos – Liga frases simples com conectores elementares e mais frequentes; – Transmite informação simples e direta, exprimindo o essencial.	12 pontos – Usa um repertório lexical adequado e simples.	9 pontos – Usa estruturas gramaticais simples.	3 pontos – Pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido.	9 pontos – Produz enunciados: • curtos; • com pausas; • com hesitações/ repetições/ dificuldades de formulação.
N2	8 pontos	10 pontos	8 pontos	6 pontos	2 pontos	6 pontos
N1	3 pontos – Reage a um leque muito limitado de questões; – Necessita da repetição/reformulação sistemática das questões; – Responde sem ir ao encontro da pergunta feita.	4 pontos – Fornece informações básicas; – Usa um repertório memorizado. – Liga palavras ou grupos de palavras com conectores muito simples.	3 pontos – Usa um repertório básico de palavras e expressões simples; – Responde apenas – «yes» ou «no».	2 pontos – Comete graves erros de estrutura que comprometem a comunicação.	1 ponto – Pronuncia de forma pouco inteligível.	2 pontos – Produz enunciados: • muito curtos/ isolados/ estereotipados; • com muitas pausas;

- Um desempenho inferior ao nível mais baixo descrito numa dada categoria é classificado com zero pontos.
- A classificação do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.