INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

EDUCAÇÃO FÍSICA 2021

Prova 311

12.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º143, de 26 de julho, de acordo com o Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o programa de Educação Física em vigor e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos essenciais do ensino secundário, passíveis de avaliar em prova prática e em prova escrita.

2. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de Educação Física é dividida em duas componentes: uma escrita e uma prática.

A - PROVA ESCRITA

A prova é cotada para 200 pontos.

É constituída por um teste com duas partes, sendo a primeira dirigida aos desportos individuais (atletismo e ginástica) e a segunda aos desportos coletivos (andebol, basquetebol, futebol e voleibol).

A prova envolve questões de resposta fechada com itens de verdadeiro e falso e itens de resposta curta e questões de resposta aberta e de resposta aberta curta.

B - PROVA PRÁTICA

A prova é cotada para 200 pontos.

É constituída por duas partes, uma dirigida aos desportos coletivos (andebol, basquetebol, futebol e voleibol) e outra aos desportos individuais (atletismo e ginástica).

Desportos Coletivos

Na parte relativa aos desportos coletivos, a prova consiste na realização de duas estações técnicas para cada modalidade desportiva, devendo o(a) aluno(a) optar por duas das quatro modalidades coletivas indicadas. Cada estação será concretizada até o júri indicar o fim da mesma.

Estrutura da 1ª Parte – Desportos coletivos

Andebol

1ª Estação – Realizar o passe de ombro contra a parede, enviando e recebendo controladamente a bola.

2ª Estação – Realizar o drible sem paragem entre cinco sinalizadores, evitando a queda dos mesmos e remate à baliza, finalizando o exercício com remate em suspensão, colocando a bola num alvo determinado.

Basquetebol

1ª Estação – Realizar passe de peito e passe picado contra a parede, enviando e recebendo controladamente a bola.

2ª Estação – Realizar o drible em progressão, controladamente e sem paragens, por entre cinco sinalizadores, evitando a queda dos mesmos e finalizar o exercício com lançamento na passada do lado direito e do lado esquerdo.

Futebol

1ª Estação – Realizar passe e receção contra a parede, enviando e recebendo controladamente a bola.

2ª Estação – Realizar a condução de bola controladamente e sem paragens, por entre cinco sinalizadores, evitando a queda dos mesmos, finalizando o exercício com remate à baliza em corrida.

Voleibol

1ª Estação – Realizar o passe, a duas mãos, por cima da cabeça e manchete, sustentando a bola e evitando a queda da mesma no solo.

2ª Estação – Realizar o serviço por cima, para uma zona sinalizada no campo.

Desportos Individuais

Em relação aos desportos individuais a prova consiste na realização de duas estações técnicas para o atletismo e quatro para a ginástica, tendo o(a) aluno(a) a possibilidade de realizar duas tentativas para cada uma das estações.

Estrutura da 2ª Parte – Desportos individuais

Atletismo

1ª Estação – Realizar uma corrida com barreiras num percurso de 60 metros executando com correção a transposição da barreira (diferenciação entre perna de ataque e perna de impulsão) e o ritmo entre barreiras.

2ª Estação – Realizar o salto em comprimento. O salto deverá ser igual ou superior a 3,5 metros para o sexo masculino e igual ou superior a 2,5 metros para o sexo feminino.

Ginástica

1ª Estação – Realizar o rolamento à frente de pernas afastadas e em extensão.

2ª Estação – Realizar o rolamento à retaguarda com pernas unidas e em extensão.

3ª Estação – Realizar o apoio facial invertido.

4ª Estação – Realizar uma posição de equilíbrio.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no quadro seguinte:

<table>
<tr><th colspan="2">TEMA</th><th colspan="3">PONTUAÇÃO</th><th>Peso relativo</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Componente Prática</td><td rowspan="2">Coletivos</td><td>50 pontos</td><td rowspan="2">100 pontos</td><td rowspan="4">200 pontos</td><td rowspan="4">70%</td></tr>
<tr><td>50 pontos</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Individuais</td><td>50 pontos</td><td rowspan="2">100 pontos</td></tr>
<tr><td>50 pontos</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Componente Escrita</td><td>Coletivos</td><td colspan="2">100 pontos</td><td rowspan="2">200 pontos</td><td rowspan="2">30%</td></tr>
<tr><td>Individuais</td><td colspan="2">100 pontos</td></tr>
</table>

As provas de equivalência à frequência são cotadas de 0 a 200 pontos, sendo a classificação expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

Classificação das provas constituídas por duas componentes é expressa pela média ponderada e arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

Nas provas escritas com componente prática (EP) o peso a atribuir a cada uma das componentes traduz a relevância de cada componente no currículo, a componente escrita tem o valor de 30 % e a componente prática de 70 %.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa obrigatoriamente por:

- um número inteiro;
- um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação e previstos na respetiva grelha de classificação.

Não há lugar a classificações intermédias.

PROVA ESCRITA

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou engano na identificação de um item, o mesmo pode ser classificado se, pela resposta apresentada, for possível identificá-lo inequivocamente.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.

As respostas aos itens abertos, que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado

cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, os elementos cientificamente válidos devem ser classificados, seguindo os mesmos procedimentos previstos nos descritores apresentados. As respostas, desde que corretas, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa.

Nos itens que apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Em certos itens estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Itens de Resposta Fechada

Itens de resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Itens de verdadeiro/falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que identifiquem corretamente as afirmações de acordo com a chave da resposta.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Resposta Aberta

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Itens de resposta aberta curta

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

PROVA PRÁTICA

Em cada conteúdo avaliado, será atribuída uma pontuação de acordo com a seguinte tabela:

CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
Não executa	0 Pontos
Executa com grandes dificuldades	1 Pontos
Executa com dificuldade	2 Pontos
Executa razoavelmente	3 Pontos

CRITÉRIO	PONTUAÇÃO
Executa bem	4 Pontos
Executa muito bem	5 Pontos

4. MATERIAL

PROVA ESCRITA

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

PROVA PRÁTICA

Equipamento próprio para a prática desportiva: Camisola, calções ou calças de fato de treino, sapatilhas e meias.

5. DURAÇÃO

A prova tem a seguinte duração:

- Prova teórica – 90 minutos.
- Prova prática – 90 minutos.

Não haverá lugar a qualquer tolerância.