REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO SECUNDÁRIO

BIOLOGIA 2021

Prova 302

12.º Ano de Escolaridade

Em cumprimento do disposto no Decreto-Lein.º55/2018, de 6 de julho, e na Carta de Solicitação n.º1/2018, de 2 de novembro, a avaliação externa tem como referenciais de base o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º143, de 26 de julho.

1- OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Biologia para o 12º ano, homologadas pelo Despacho n.º 8476-A/2018 , de 31 de agosto, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e de uma prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais.

- Reprodução e manipulação da fertilidade.
- Património genético.
- Imunidade e controlo de doenças.
- Produção de alimentos e sustentabilidade
- Preservar e recuperar o ambiente

2- CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência à frequência de Biologia é constituída por uma prova escrita e uma prova prática. A classificação final da prova é calculada de acordo com a seguinte fórmula: prova escrita x 0.70 + prova prática x 0.30.

A- PROVA ESCRITA

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.
A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
A prova escrita tem a cotação de 200 pontos.

B- PROVA PRÁTICA

Na prova prática consta uma atividade experimental cuja fundamentação/ contextualização teórica é abordada/avaliada.
A prova prática tem a cotação de 200 pontos.
A prova prática avaliará as seguintes capacidades / competências:

- Conhecimento das normas do trabalho laboratorial;
- Identificação do material de trabalho no laboratório;
- Manipulação correta do material e do equipamento de laboratório;
- Correção na execução das diversas etapas do protocolo experimental;
- Registo correto das observações efetuadas e dos resultados obtidos;
- Construção de tabelas/diagramas;
- Análise e interpretação dos resultados obtidos;
- Capacidade de concluir a partir dos resultados obtidos;
- Capacidade de prever resultados em situação similar/alternativa.

NOTA – Os tópicos constam de uma grelha estruturada de observação do desempenho e são explicitados de acordo com a atividade experimental proposta nesta componente.

Quadro 1 – Domínios / Conteúdos da prova prática

Domínio	Cotação (em pontos)
Reprodução e manipulação da fertilidade 1. Reprodução humana: 1.1. Gametogénese e fecundação e /ou **Imunidade e controlo de doenças** 1. Sistema imunitário	60
Produção de alimentos e sustentabilidade 1. Microrganismos e Indústria Alimentar 1.1. Fermentação e atividade enzimática 1.2. Conservação, melhoramento e produção de novos alimentos	140
	Total 200 Pontos

3- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A- Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a

atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência

B – Prova Prática

A classificação a atribuir depende da realização com correção das diferentes etapas do trabalho laboratorial proposto na prova, do rigor da terminologia científica, dos conceitos, da observação, do registo e interpretação dos resultados experimentais. Os indicadores constam de uma grelha de observação de desempenho e são registados durante a realização da atividade laboratorial.

4- MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
Não é permitido o uso de corretor.

Componente prática
Material de laboratório necessário à realização da atividade experimental proposta e disponibilizado pela escola.
Material de escrita, de acordo com o que está referido para a prova escrita, podendo recorrer ao lápis no registo dos resultados.
Outro material: uso obrigatório de bata.

5- DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
A prova prática tem a duração de 90 minutos+ 30 minutos de tolerância.