

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro
Departamento de Tecnologias e Administração

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina de Serviço de Mesa (CEF)

Domínio	Objetivos / descritores	Peso	Instrumentos
COGNITIVO Conhecimentos e capacidades	<p>Atinge os conhecimentos e as competências profissionais específicas, através de soluções flexíveis, de acordo com os interesses e necessidades do mercado de trabalho local. (programas letivos e Aprendizagens Essenciais)</p> <p>Atinge as capacidades previstas no Perfil do Aluno à Saída da Curso, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber ser, saber estar e saber fazer Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente 	70%	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de Avaliação Fichas Formativas Apresentações Projetos
CIDADANIA Atitudes e valores	<p>Responsabilidade e empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> É organizado (ex.: faz-se acompanhar do material necessário) Cumprir deveres (ex.: é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente) Atinge objetivos - Participa no trabalho escolar (ex.: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas) 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Registos de observação Documentos de avaliação Avaliação contínua
	<p>Autonomia e relacionamento</p> <ul style="list-style-type: none"> Revela autonomia (ex.: capacidade de desenvolver trabalho em grupo, interesse, capacidade de explorar, investigar e mobilizar conceitos em diferentes situações) Revela atitude correta (ex.: exprime a sua opinião e respeita a dos outros, reconhece os seus pontos fracos e fortes, evidencia capacidade de avaliação de situações concretas) 	10%	
	<p>Cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> Colabora (ex.: participa, demonstra capacidade e vontade para trabalhar em grupo, partilha conhecimentos, é solidário) É assertivo (ex.: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância) 	10%	