

**Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro**  
**1.º Ciclo**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Português**

Dimensões	Áreas de competências	Pesos	Domínios	Descritores	Instrumentos de avaliação
Atitudes 20%	<b>Relacionamento interpessoal</b>	6%	Cooperação	- Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha. - Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância.	-Grelhas de observação: <ul style="list-style-type: none"> <li>• comportamento</li> <li>• participação</li> <li>• pontualidade</li> <li>• trabalhos de casa</li> <li>• organização/ apresentação dos trabalhos</li> </ul> - Fichas de trabalho - Fichas formativas e sumativas - Trabalhos de grupo ou individuais - Trabalhos de pesquisa - Autoavaliação
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b>	5%	Responsabilidade	- É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos.	
		5%	Empenho	- Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa e está atento.	
		4%	Autonomia / Atitude crítica	- Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho. - Observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões.	
Conhecimentos e capacidades 80%	<b>Linguagens e textos</b>	Oralidade  Leitura  Escrita  Gramática  Educação literária		- Expressa-se oralmente com correção. - Usa vocabulário adequado ao tema e à situação. - Compreende/interpreta o que ouve ou o que lê. - Lê com correção. - Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Produz textos com correção e diferentes intenções comunicativas. - Revela criatividade. - Utiliza as TIC. - Adota comportamentos que promovem o bem-estar.	
	<b>Informação e comunicação</b>				
	<b>Pensamento crítico e pensamento criativo</b>				
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico</b>				
	<b>Raciocínio e resolução de problemas</b>				
<b>Bem-estar Saúde e Desenvolvimento</b>					