

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Disciplina de Educação Tecnológica – 2.º e 3.º Ciclos

Domínios	Parâmetros	Pesos %	Descritores	Perfil do aluno*		
Processos Tecnológicos/ Recursos e utilizações Tecnológicas/ Tecnologia e Sociedade	Atitudes	20	Responsabilidade	5	É pontual, tem material, é organizado, cumpre regras de trabalho e higiene, cumpre prazos	E,F,G,J,I
			Empenho	5	Realiza as tarefas propostas, é persistente, participa, está atento	E,F,G
			Autonomia/ Atitude crítica	5	Revela espírito de iniciativa, seleciona de forma autónoma processos de trabalho Observa, analisa e discute ideias/produtos, justifica a intencionalidade das suas produções, emite e fundamenta opiniões	A,B,C,D,F,H
			Cooperação	5	Respeita os outros, demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas, é solidário/partilha Revela capacidade de diálogo e interage com tolerância	D,E,F,G
	Discurso / Representação / Técnica / Projeto	Conhecimento de conceitos e terminologias da Tecnologia/Processos Tecnológicos	10	5	Domina o vocabulário específico e adequado	A,B,D,H, I
				5	Reconhece e valoriza os recursos do meio ambiente como potencial tecnológico	A,D,G,H,I
		Realização de produtos e objetos técnicos	20	10	Compreende e aplica conceitos da metodologia projetual na concretização de projetos	A,B,C,H,I
				10	Utiliza diferentes linguagens, como meio para representação gráfica de ideias e soluções na produção/criação de formas/objetos	A,B,C,D,F,H,I
		Domínio de técnicas e procedimentos	25	10	Seleciona e utiliza materiais, suportes e técnicas em função dos resultados pretendidos	B,C,D,H,I,J
				15	Demonstra rigor na execução técnica	B,C,I,J
		Desenvolvimento de projetos	25	10	Desenvolve ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora (é criativo)	A,B,C,D, E,F,G,H,I
				15	Mobiliza os conhecimentos para o desenvolvimento e concretização de projetos	A,B,C,D,F,H,I

*** ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS**

A – Linguagem e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo