

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro  
Grupo disciplinar 430 – Economia e Contabilidade

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**  
**Disciplinas de Economia, Contabilidade e Direito**

Dimensões	Objetivos / descritores	Peso		Instrumentos
		CCH*	CP*	
<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<p>Atinge os conhecimentos e as capacidades específicas constantes nos documentos de referência (<b>programas letivos e Aprendizagens Essenciais</b>)</p> <p>Atinge as competências previstas no <b>Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade</b>, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>- Linguagens e textos</li> <li>- Informação e comunicação</li> <li>- Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>- Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>- Bem-estar, saúde e ambiente</li> </ul>	80%	70%	<p>Testes</p> <p>Trabalhos escritos</p> <p>Apresentações</p> <p>Outros produtos</p>
<b>Atitudes</b>	<p><b>Responsabilidade e empenho</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- É organizado (ex: faz-se acompanhar do material necessário)</li> <li>- Cumpre deveres (ex: é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos e espaços)</li> <li>- Atinge objetivos (ex: cumpre prazos, concretiza projetos)</li> <li>- Participa no trabalho escolar (ex: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas)</li> </ul>	12%	16%	<p>Registos de observação</p> <p>Documentos de auto-avaliação</p>
	<p><b>Autonomia e atitude crítica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela espírito de iniciativa (ex: procura soluções, é persistente, tem confiança, faz opções perante alternativas diversas, implementa estratégias para conseguir os objetivos)</li> <li>- Revela atitude crítica (ex: analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências, emite opiniões críticas, fundamenta opiniões e tomadas de posição, reconhece os seus pontos fracos e fortes, revela capacidade de avaliação)</li> </ul>	4%	6%	
	<p><b>Cooperação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colabora (ex: participa em debates, demonstra capacidade e vontade para trabalhar em equipas diversas, partilha conhecimentos, ajuda os outros, é solidário)</li> <li>- É assertivo (ex: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância)</li> </ul>	4%	8%	

\* CCH – Cursos científico-humanísticos; CP – Cursos profissionais