

Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
Área disciplinar de Cidadania e Desenvolvimento
2.º e 3.º ciclos

Dimensões	Objetivos / descritores	Peso	Instrumentos
Conhecimentos e capacidades	<p>Revela as competências previstas no Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade, referentes a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saber científico, técnico e tecnológico - Linguagens e textos - Informação e comunicação - Raciocínio e resolução de problemas - Pensamento crítico e pensamento criativo - Bem-estar, saúde e ambiente 	40%	<p>Testes</p> <p>Trabalhos</p> <p>Projetos</p> <p>Apresentações</p> <p>Outros produtos</p>
Atitudes	<p>Responsabilidade e empenho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumpre deveres (ex: é pontual, cumpre regras de trabalho, respeita as instruções do professor, utiliza adequadamente materiais, equipamentos e espaços) - Atinge objetivos (ex: cumpre prazos, concretiza projetos) - Participa no trabalho escolar (ex: está atento, manifesta curiosidade, empenha-se na procura e no aprofundamento dos conhecimentos, expressa dúvidas, dificuldades ou necessidades, adere às tarefas propostas e, através delas, produz impacto na escola e na comunidade) 	30%	<p>Registos de observação</p> <p>Documentos de auto-avaliação</p>
	<p>Autonomia e atitude crítica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revela espírito de iniciativa (ex: procura soluções, é persistente, tem confiança, faz opções perante alternativas diversas, implementa estratégias) - Revela atitude crítica (ex: analisa e discute ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências, emite opiniões críticas, fundamenta opiniões e tomadas de posição, reconhece os seus pontos fracos e fortes, revela capacidade de avaliação) 	20%	
	<p>Cooperação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora (ex: participa em debates, demonstra capacidade e vontade para trabalhar em equipas diversas, partilha conhecimentos, ajuda os outros, é solidário) - É assertivo (ex: resolve problemas de natureza relacional de forma pacífica, revela capacidade de diálogo, estabelece acordos, respeita os outros, aceita diferentes pontos de vista, interage com tolerância) 	10%	