

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em consonância com as AE e articuladas com o Perfil do aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (60%)	Desenvolvimento Sustentável	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Compreende o conceito de desenvolvimento sustentável; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Identifica situações de bem-estar pessoal e coletivo; <i>Conhecedor dos outros e de si mesmo/respeitador da diferença (E, F, I, J)</i> Percebe a relação entre bem-estar pessoal e bem-estar coletivo; <i>Conhecedor dos outros e de si mesmo/respeitador da diferença (E, F, I, J)</i> Associa a melhoria da qualidade de vida à satisfação de necessidades fundamentais; <i>Crítico/Analítico (A, B,C,D,G)</i> Manifesta respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas. <i>Comunicador/ Participativo/ colaborador/Criativo/respeitador pela diferença (A,B,C,D,E,F,H,J)</i> 	A B C D E	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Intervenção oral Grelhas de observação e registo Trabalhos escritos, imagens: individuais/ a pares /de grupo Autoavaliação/ heteroavaliação
	Produção e consumo sustentáveis	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Conhece o ciclo de vida de um produto; <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</i> Conhece formas de valorização dos resíduos; <i>Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas)</i> Adota práticas de frugalidade no quotidiano. <i>Comunicador/ Participativo/Colaborador/ Criativo (A,B,C,D,E,F,H,J) *</i> Reconhece práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos. <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) *</i> Adota comportamentos e práticas adequadas para a valorização dos diferentes tipos de resíduos. <i>Comunicador/ Participativo/Colaborador/Criativo (A,B,C,D,E,F,H,J)</i> Identifica alguns símbolos contidos nos rótulos de diferentes produtos. <i>Sistematizador/organizador (A,B,C,I,J)</i> 	F G H I J	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Intervenção oral Trabalhos escritos, imagens: individuais / a pares /de grupo Trabalho prático Autoavaliação/ heteroavaliação
	Água	15 %	<ul style="list-style-type: none"> Adota comportamentos no dia a dia que contribuam para a preservação da água enquanto recurso e para a redução do seu consumo (poupar água, modificar hábitos de consumo...); <i>Comunicador/ Participativo/ Colaborador/ Criativo (A,B,C,D,E,F,H,J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) *</i> Participa em ações na escola e na comunidade que incentivem práticas de gestão responsável da água. * 		<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação direta/registos Trabalho prático
	Cidadania Global	15%	<ul style="list-style-type: none"> Identifica vários tipos de atores na promoção do bem-estar, aos níveis local nacional e mundial; <i>Questionador/Respeitador da diferença (A,B,E,F,H, G,I,J) *</i> Compreende que as pessoas desempenham diferentes funções na promoção do bem-estar.;* <i>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J), Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</i> Assume a sua quota-parte de responsabilidade na promoção do bem-estar da escola e da família. <i>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Autoavaliador (transversal às áreas)</i> 		<ul style="list-style-type: none"> Diálogos Trabalhos de pesquisa Grelhas de observação direta/registos Trabalhos escritos e com imagem (individuais a pares/de grupo) Autoavaliação/ heteroavaliação

Relacionamento Interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (40%)	Autonomia	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) • Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) • Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) • Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 		<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de observação • Listas de verificação • Escalas de classificação • Autoavaliação /heteroavaliação
	Responsabilidade	20%	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado; Organizador/Responsável (E,F) • Participa; Participativo/Colaborador (E,F) • Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) • Cumpre as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) • É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo