

Domínios		Ponderação (%)	Descritores de desempenho (em articulação com o Perfil do Aluno)	Perfil do Aluno	Instrumentos de avaliação
Conhecimento disciplinar (80%)	À descoberta de si mesmo	16%	<ul style="list-style-type: none"> Preserva a saúde e segurança do seu corpo de acordo com o conhecimento que tem das suas potencialidades e limitações e respeita e aceita as diferenças individuais (idade, sexo, raça, cor, personalidade, ...). Criativo (A, C, D, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	A B	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Questionário oral Intervenção oral Fichas formativas/testes Grelhas de observação Desenho/imagem Autoavaliação
	À descoberta dos outros e das instituições	16%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece e valoriza as características do seu grupo de pertença (normas de convivência, relações entre membros, costumes, valores, língua, ...) e respeita e valoriza outros povos e outras culturas, aceitando as diferenças; Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participa em atividades de grupo, adotando um comportamento construtivo, responsável e solidário, valoriza os contributos de cada um em função de objetivos comuns e respeita os princípios básicos de funcionamento democrático. Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) 	C	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos de pesquisa Apresentações orais Fichas formativas/testes Produtos com base em desenhos, textos escritos, simulações Autoavaliação
	À descoberta do ambiente natural	16%	<ul style="list-style-type: none"> Exprime, fundamenta e discute ideias pessoais sobre fenómenos e problemas do meio físico e social com vista a uma aprendizagem cooperativa e solidária; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Identifica os principais elementos do meio físico e natural, analisa e compreende as suas características mais relevantes e o modo como se organizam e interagem, tendo em vista a evolução das ideias pessoais na compreensão do meio envolvente; Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) 	D E	<ul style="list-style-type: none"> Produtos de trabalho em grupo Relatórios Guiões de trabalho experimental/campo Roteiro Fichas formativas/testes Autoavaliação
	À descoberta das inter-relações entre espaços	16%	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece as mudanças e transformações no homem e na sociedade e através desse conhecimento interpreta e compreende diferentes momentos históricos. Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) 	F G	<ul style="list-style-type: none"> Apresentação oral Fichas formativas/testes Debate orientado Grelhas de registo Autoavaliação Produtos de trabalho em grupo

Relacionamento interpessoal / Desenvolvimento pessoal e autonomia (20%)	À descoberta dos materiais e objetos	16%	<ul style="list-style-type: none"> Participa em atividades lúdicas de investigação e descoberta e utiliza processos científicos na realização de atividades experimentais; Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Concebe e constrói instrumentos simples, utilizando o conhecimento das propriedades elementares de alguns materiais, substâncias e objetos; Questionador (A, F, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Identifica alguns objetos e recursos tecnológicos, reconhece a sua importância na satisfação de determinadas necessidades humanas e adota uma postura favorável ao seu desenvolvimento; Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) 	H I	<ul style="list-style-type: none"> Fichas formativas/testes Apresentação oral Debate orientado Grelha de observação Produtos de trabalho em grupo Autoavaliação
	Autonomia	5%	<ul style="list-style-type: none"> Revela espírito de iniciativa; Autónomo (F,B) Aplica de forma autónoma processos de trabalho; Autónomo (F,B) Realiza as tarefas propostas sem ajuda. Participativo/Colaborador (E,F) Expressa as suas necessidades e solicita apoio quando necessita. Participativo/Colaborador (E,F) 	J	<ul style="list-style-type: none"> Grelha de observação Listas de verificação Escalas de classificação Autoavaliação/ heteroavaliação
	Responsabilidade	10%	<ul style="list-style-type: none"> É organizado; Organizador/Responsável (E,F) Participa; Participativo/Colaborador (E,F) Está atento. Participativo/Colaborador (E,F) Cumprir as regras estabelecidas de trabalho e higiene; Organizador/Responsável (E,F,J) 		
	Socialização	5%	<ul style="list-style-type: none"> Respeita os outros. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) Demonstra capacidade para trabalhar em equipas diversas. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) É solidário. Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) É tolerante Respeitador da diferença/do outro (E,F,G) 		

Áreas de competências: A-Linguagens e textos | B-Informação e comunicação | C-Raciocínio e resolução de problemas | D- Pensamento crítico e pensamento criativo | E-Relacionamento interpessoal | F- Autonomia e desenvolvimento pessoal | G- Bem-estar e saúde | H - Sensibilidade estética e artística | I- Saber técnico e tecnologias | J-Consciência e domínio do corpo