



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

# ***Boletim Informativo nº2***

## ***2020/2021***

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas  
de Tondela Tomaz Ribeiro**

***UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS***



O Boletim Informativo n.º 2 surge na sequência da implementação do plano de melhoria desenhado para o AE de Tondela Tomaz Ribeiro.

A sua elaboração prende-se com o domínio de intervenção **“Resultados Escolares”**, medida 1 **“Apropriação/mapeamento sistemático do percurso pós-escolar dos alunos.”**

Pretende-se:

- dar a conhecer/acompanhar a vida pós-escolar dos alunos;
- criar uma relação comunicacional/afetiva entre a escola e os seus ex-alunos;
- otimizar/adaptar a oferta educativa do AE às necessidades locais e interesses/aspirações dos alunos.

Fonte de informação: Dados estatísticos de candidatura/acesso ao Ensino Superior (ME).

(dezembro de 2020)

O Plano de Melhoria tem como base de planificação o relatório da IGEC, as boas práticas que se desenvolvem no Agrupamento, bem com as áreas de intervenção prioritizadas pela equipa interna de autoavaliação e que constam do seu Plano de Ação.

Apresentam-se de seguida, nos quadros 1 e 2, o tratamento dos resultados da 1.ª e 2.ª Fase do Concurso Nacional de Acesso ao Ensino Superior.

Quadro 1: Mapeamento dos alunos que se candidataram ao ensino superior (2019-2020)

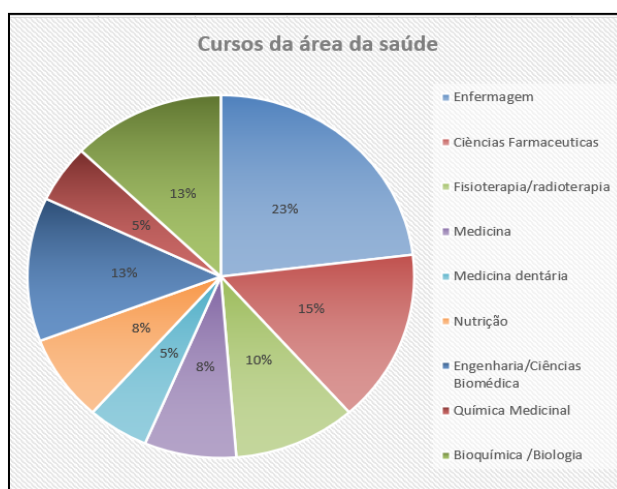
1.ª Fase de Candidatura			2.ª Fase de Candidatura			
N.º de alunos que se candidataram ao ensino superior	N.º de alunos colocados	N.º de alunos não colocados	Alunos não colocados na 1.ª fase		Alunos que só se candidataram na 2.ª fase	
			N.º de alunos colocados na 2.ª fase	N.º de alunos não colocados	N.º de alunos colocados	N.º de alunos que não ingressaram
135	126	9	5	4 <sup>1</sup>	8 <sup>2</sup>	1

Quadro 2: Mapeamento dos alunos que solicitaram mudança de curso (2019-2020)

Alunos colocados na 1.ª fase e que solicitaram mudança de curso na 2.ª fase		
N.º de alunos que se solicitaram mudança de curso	N.º de alunos que mudaram de curso	N.º de alunos que não conseguiram mudança de curso
19	7	12

São apresentados alguns dados referentes às áreas de estudo privilegiadas pelos alunos:

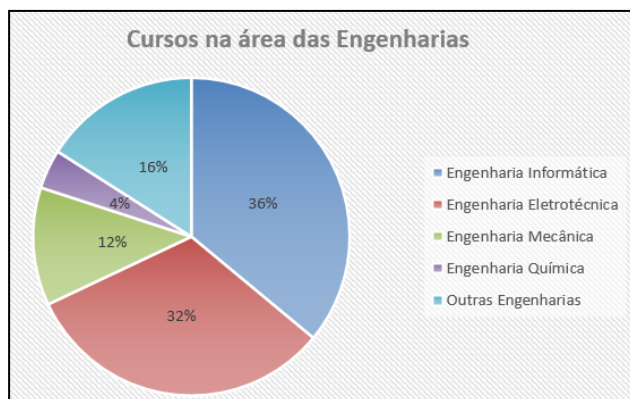
Acesso a cursos na área da saúde	Enfermagem	Ciências Farmaceuticas	Fisioterapia/radioterapia	Medicina	Medicina dentária	Nutrição	Engenharia/Ciências Biomédica	Química Medicinal	Bioquímica /Biologia
<b>Totais por curso</b>	9	6	4	3	2	3	5	2	5
<b>Totais</b>	<b>39</b>								



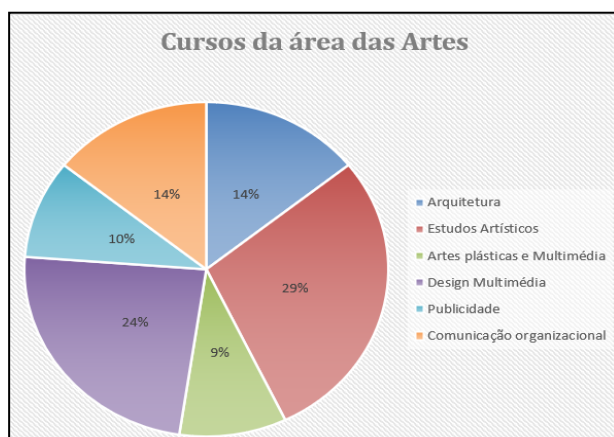
<sup>1</sup> Existem 4 alunos não colocados no Ensino Superior na 1.ª Fase, dos quais 2 não se candidataram à segunda fase de acesso ao Ensino Superior.

<sup>2</sup> Um aluno optou pelo acesso ao ensino superior num estabelecimento de ensino superior privado (Medicina Veterinária)

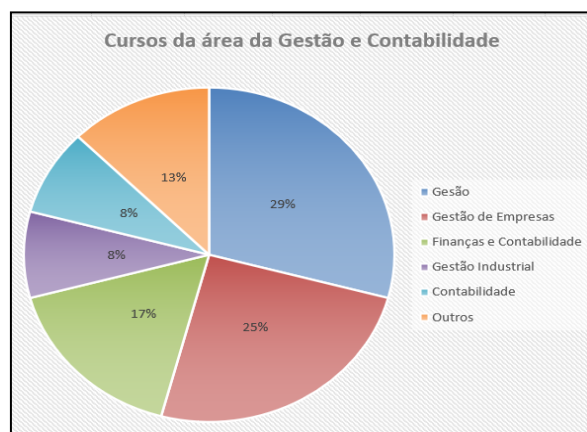
Acesso a cursos na área da Engenharia	Engenharia Informática	Engenharia Eletrotécnica	Engenharia Mecânica	Engenharia Química	Outras Engenharias
<b>Totais por curso</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Totais</b>	<b>25</b>				



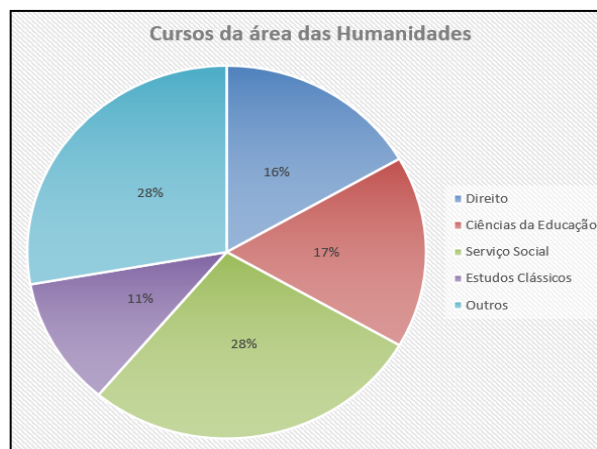
Acesso a cursos na área das Artes	Arquitetura	Estudos Artísticos	Artes plásticas e Multimédia	Design Multimédia	Publicidade	Comunicação organizacional
<b>Totais por curso</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Totais</b>	<b>21</b>					



Acesso a cursos na área da Gestão e Contabilidade	Gestão	Gestão de Empresas	Finanças e Contabilidade	Gestão Industrial	Contabilidade	Outros
<b>Totais por curso</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Totais</b>	<b>24</b>					



Acesso a cursos na área das Humanidades	Direito	Ciências da Educação	Serviço Social	Estudos Clássicos	Outros
<b>Totais por curso</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Totais</b>	<b>18</b>				



A Equipa restrita de Autoavaliação do Agrupamento