



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE TONDELA TOMAZ RIBEIRO

Boletim Informativo nº1

2020/2021

**Equipa de Autoavaliação do Agrupamento de Escolas
de Tondela Tomaz Ribeiro**

UMA ESCOLA DE TODOS E PARA TODOS



(dezembro de 2020)

A Equipa de Autoavaliação, no presente ano letivo continua a dar a conhecer a toda a comunidade educativa a sua atividade.

Os boletins informativos pretendem se constituir como mais uma estratégia de disseminação de informação e de apropriação de conhecimento que permita (re)pensar a ação pedagógica e organizacional do AE Tomaz Ribeiro.

Pretende-se que autoavaliação do AE seja percecionada como um parceiro interno e que contribua para a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens e do serviço educativo prestado pelo AE Tomaz Ribeiro.

O Boletim Informativo n.º 1 pretende informar que foi elaborado o **Plano de Melhoria para o AETTR**, com a vigência de dois anos, e se encontra presente na pág. inicial do Agrupamento.

Sugere-se que o **Plano de Melhoria** seja analisado em Departamento e Grupos Disciplinares e, de acordo com o grau de adequação das medidas preconizadas, sejam desenvolvidas ações concertadas entre todos os atores educativos.

Caberá ao Coordenador de Departamento o acompanhamento, monitorização e avaliação do grau de execução das medidas. Poderá, se assim o entender, envolver outros docentes nesse trabalho.

O **Plano de Melhoria para o AETTR**, resultou da articulação entre o relatório da IGEC (avaliação externa/fevereiro de 2020) e o processo de autoavaliação, com enfoque no ano transato (2019-2020), bem como todo o sistema de recolha de informação efetuado pela equipa através de vários instrumentos de recolha e tratamento de dados (conforme é apresentado no relatório de autoavaliação do AE, no ano de 2019-2020).

O **Plano de Melhoria para o AETTR** apresenta, num primeiro momento (quadros 1 a 4), o tratamento da informação presente no relatório da IGEC e que se considerou passível de ser objeto de reflexão interna e de melhoria. Essa informação surge por domínio avaliativo (autoavaliação, liderança e gestão, prestação do serviço educativo e resultados académicos). Para cada domínio apresenta-se as áreas de melhoria e os juízos avaliativos. Este ponto termina com o tratamento de dados resultantes da atividade de Avaliação de acompanhamento na área das Ciências Experimentais (recomendações constantes no supracitado relatório).

O **Plano de Melhoria para o AETTR**, apresenta em forma de tabela a sistematização e implementação de ações de melhoria planificadas para cada fragilidade diagnosticada. Para cada ação de melhoria proposta surge a “descrição da ação de melhoria” bem como o processo de “acompanhamento e monitorização”.

A tabela seguinte pretende dar a conhecer o mapeamento de ações de melhoria para cada domínio de intervenção.

Tabela: Ações de melhoria propostas para cada domínio de intervenção

Domínio de intervenção	Nº de ações de melhoria	Ações de melhoria por domínio de intervenção
Consolidação do processo de autoavaliação	2	<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar, com sustentabilidade, o processo de autoavaliação do AE. • Valorizar a formação contínua e o seu impacto no sucesso escolar e inclusão.
Liderança e Gestão	3	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver com sustentabilidade a articulação e/ou reformulação dos documentos internos do AE. • Melhorar e diversificar a oferta de formação para o pessoal não docente (PND). • Investir com sustentabilidade nos equipamentos tecnológicos e laboratoriais.
Prestação do serviço educativo	5	<ul style="list-style-type: none"> • Regulação e supervisão das práticas letivas. • Apoio pedagógico aos alunos. • Rentabilização da equipa de acompanhamento tecnológico e pedagógico do E@D. • Otimização do trabalho colaborativo e disseminação de boas práticas/formação adquirida. • Promoção, com sustentabilidade do trabalho prático no Pré-escolar e 1.º ciclo.
Resultados académicos	2	<ul style="list-style-type: none"> • Apropriação/mapeamento sistemático do percurso pós-escolar dos alunos. • Rentabilização dos canais de comunicação internos e externos informando sobre o impacto da escolarização na vida dos alunos.

A Equipa restrita de Autoavaliação do Agrupamento