

## ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

(Despacho n.º 436-A/2017, de 6 de janeiro)

### APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA (art.º 5.º)

**Processo:**

1 — As propostas são entregues até ao final do mês de fevereiro, presencialmente, na **secretaria** da escola, ou através do correio electrónico (**direcao@aetomazribeiro.net**).

2 — Cada proposta de orçamento participativo deve:

a) Ser subscrita, individualmente, por um estudante proponente, ou em grupo, **por um máximo de 5 estudantes proponentes**;

b) Ser **apoiada** por, pelo menos, **5% dos estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e/ou do ensino secundário**, que frequentem a escola em causa, sendo claramente identificados pelo seu nome, número, turma e assinatura.

3 — As propostas são apresentadas num texto até 1000 palavras, com ou sem imagem ilustrativa, e devem referir expressamente a sua compatibilidade com outras medidas em curso na escola e a sua adequação ao montante da verba atribuída ao orçamento participativo.

Aluno(s) proponente(s):	Ano	Turma	N.º	Assinatura
1. Tiago Rodrigues,	11.º	B	23	<i>Tiago Rodrigues</i>
2. Constança Marques	11.º	B	7	<i>Constança Marques</i>
3. Gustavo Cunha	11.º	B	13	<i>Gustavo Cunha</i>
4. Rafael Alegria	11.º	B	18	<i>Rafael Alegria</i>
5. Sílvia Duarte	11.º	B	22	<i>Sílvia Duarte</i>

### TEXTO DA PROPOSTA

**1. O que pretendes que seja feito?**

Criar um novo espaço de lazer na escola descobrindo e limpando o afloramento granítico junto ao portão Norte da Escola:

- expor o afloramento granítico que constitui o talude junto ao portão Norte da Escola;
- repavimentar o espaço entre esse talude e os balneários;
- montar uma mesa ping-pong com tampo em betão ou, caso os apoios o permitam, em granito da região, no espaço plano junto à base Sul do afloramento
- construir sobre o maciço rochoso tabuleiros de xadrez, usando rochas claras e escuras.

## **2. A quem se destina?**

Toda a comunidade Escolar

## **3. Problemas que pretende resolver? (Objetivos)**

O exterior da Escola Secundária de Tondela tem falta de espaços lúdico-recreativos livres.

A vida nos tempos livres é pouco diversificada, havendo alunos amontoados.

O ruído obriga a parar a brincadeira assim que começam as aulas.

Sendo a área exterior tão grande pensamos que é possível criar novos pontos de interesse /pontos de encontro, mais afastados dos pavilhões de aulas e assim dar uma nova vida à escola.

Envolver a comunidade na resolução de problemas da escola.

O espaço também poderá ser utilizado pela comunidade, nomeadamente pelas pessoas que acompanham os atletas que treinam no campo sintético.

## **4. Como vais fazer? (descrição do projeto)**

Criar um novo espaço de lazer na escola descobrindo e limpando o afloramento granítico junto ao portão Norte da Escola:

- expor o afloramento granítico que constitui o talude junto ao portão Norte da Escola;
- repavimentar o espaço entre esse talude e os balneários;
- montar uma mesa ping-pong com tampo em betão ou, caso os apoios o permitam, em granito da região, no espaço plano junto à base Sul do afloramento
- construir sobre o maciço rochoso tabuleiros de xadrez, usando rochas claras e escuras.

### **4.1 Que recursos materiais e humanos vais usar?**

A remoção do maior volume de terras e a pavimentação serão da responsabilidade da Câmara Municipal de Tondela.

A limpeza final e de pormenor será feita pela turma, sob supervisão dos professores Fernando Sousa e Manuel Vaz.

### **4.2 Custos?**

Mesa de ping-pong em betão – 425,79 € + IVA

128 peças 50mm X 50mm – 205€ (IVA incluído)

### **4.3 Parcerias:**

Câmara Municipal de Tondela

#### **4.4 Fases de execução:**

##### **Início da atividade**

Maio de 2021 – Limpeza do afloramento

Setembro/ Dezembro de 2021– regularização do pavimento e colocação da mesa de ping pong.

##### **Conclusão da atividade**

Dezembro de 2021

#### **5. Compatibilidade com outras medidas em curso na escola (Caso de verifique):**

A 2ª-fase das obras de requalificação da escola, segundo informação do senhor Diretor, incidirá também sobre pavimentos e espaços exteriores o que nos parece poder facilitar o projeto.

##### **Programa de Promoção do Sucesso Educativo (PAE)**

##### **Biblioteca Escolar**

##### **Renascer das Cinzas**

A melhoria dos espaços circundantes à estufa e a eventual plantação de plantas autóctones nas diáclases que se venham a descobrir salientarão a importância que o projeto RC tem na criação de uma cultura favorável à preservação da floresta autóctone.

##### **Desporto Escolar**

A proximidade da construção e os espaços desportivos abre possibilidade de diversificação de atividades desportivas o que se enquadra na filosofia do Desporto Escolar.

##### **PES**

Incentivando-se a prática desportiva promove-se saúde na comunidade escolar.

O espaço a criar é bastante aberto, visível, podendo tornar-se um ótimo local de convívio e de confraternização.

##### **Salas de estudo**

##### **Clube da Floresta**

##### **Outras:**