



## Agrupamento de Escolas de Tondela Tomaz Ribeiro



Projeto

Âncora

Erasmus + KA1

### O que é o Erasmus+?

O Erasmus+ é um programa europeu que visa reforçar a consciência e as boas práticas de cidadania europeia pelo financiamento de projetos educativos estabelecidos entre parceiros de diferentes países.

### O que é a Ação Chave 1 (KA1) ?

A Ação Chave 1 do Programa Erasmus+ destina-se a financiar formação de professores na Europa. É atribuída a escolas que apresentam um Plano de Desenvolvimento Europeu (PDE) e objetivam as suas necessidades de formação e as metas que pretendem atingir com o auxílio daquele financiamento.

### O que é o Projeto Âncora ?

O *Projeto Âncora* foi apresentado pelo agrupamento de escolas de Tonela Tomaz Ribeiro à Ação Chave 1, no biénio 2019/2021. Foi aprovado e financiado no montante de 78511.00€, prevendo 37 mobilidades para formação de professores, de acordo com o PDE do agrupamento.

Os principais objetivos deste projeto são:

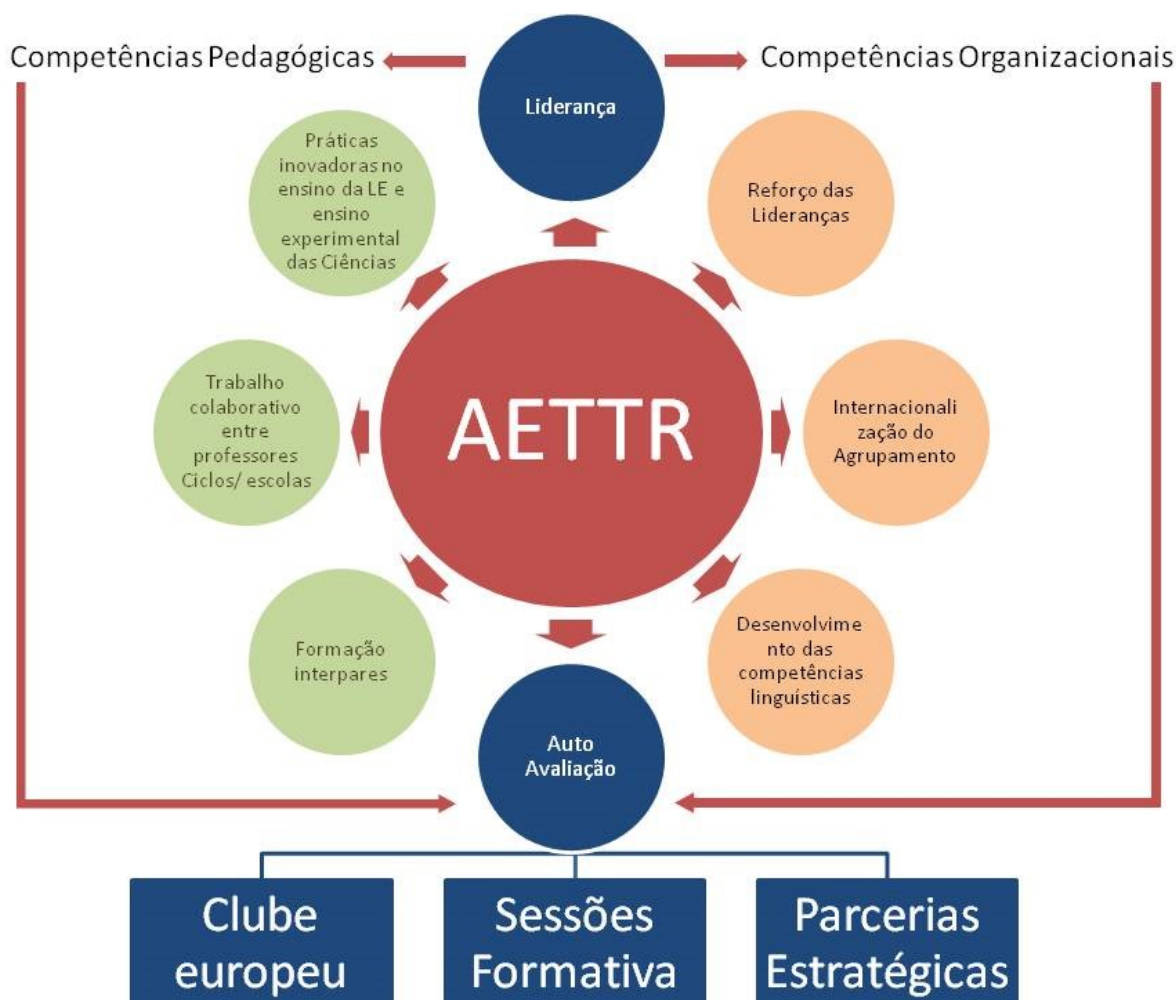
- proporcionar o desenvolvimento de competências pedagógicas inovadoras que potenciem a criação de ambientes de aprendizagem enriquecidos,
- promover o trabalho colaborativo;
- reforçar dinâmicas de liderança motivadoras;

Para executar este plano, prevê-se:

- a criação de uma estrutura coordenadora das iniciativas de internacionalização do agrupamento: Clube Europeu;
- a frequência de cursos de formação na Europa;
- a observação crítica de atividades pedagógicas/organizacionais em escolas europeias (job shadowing);
- a disseminação efetiva de boas práticas na comunidade educativa.

## Qual é o Plano de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento?

O PDE, representado no mapa concetual infra, é o projeto que o agrupamento construiu para se candidatar à Ação Chave 1. Investindo no desenvolvimento de competências organizacionais, pedagógicas e de liderança, pretende assegurar a dinâmica e os instrumentos operacionais numa perspetiva de mudança de práticas e optimização de aprendizagem num quadro de educação de qualidade.



## Quem pode beneficiar do *Projeto Âncora*?

- Os formadores/professores do agrupamento com vontade de frequentar ações de formação na Europa, responsabilizando-se, no agrupamento, pela replicação das boas práticas adquiridas
- Os professores que participem nas ações de replicação.
- Os alunos que beneficiarão de ambientes educativos enriquecidos.

## Como são pagas as mobilidades para formação?

O Projeto Âncora garantiu a subvenção europeia para os custos reais de todas as mobilidades previstas (37 mobilidades). Assim, é garantido o pagamento da deslocação, da estada e da propina do curso que se pretenda frequentar.

## Quais são os compromissos que os participantes assumem ao inscreverem-se numa mobilidade para formação?

Após o preenchimento e submissão do formulário da candidatura, cada professor/formador assume com o Agrupamento os compromissos de:

- frequentar integralmente a formação ao qual se candidatou;
- respeitar as normas protocolares que regem aquela formação;
- executar, no seu retorno, o plano de disseminação prévio de forma a rentabilizar a formação no âmbito do Agrupamento.

## Qual é a língua de comunicação?

A língua de comunicação é o inglês, língua comum aos dois parceiros na formação (formador/formando).









## Quais os critérios de selecção?

Enquadramento no perfil dos participantes em função de cada curso de formação.

Motivação para a participação nos cursos/job shadowing.

Adequação das atividades de disseminação ao Projeto Educativo.

Representatividade das escolas/ciclos do Agrupamento.

	CURSO	DATA	PERFIL DO PARTICIPANTE	OBJETIVOS	AVALIAÇÃO/ DISSEMINAÇÃO
	Happy schools: positive education for well-being and a life-skills development;	Set 2019	Formadores/professores Diretor/assessor BE	Promover experiências educativas baseadas numa abordagem educacional contemporânea (psicologia positiva)	Entrega de um relatório reflexivo;  Preenchimento de inquérito de satisfação;  Produção de novas ferramentas / metodologias para a sala de aula ou apresentação em workshop para a comunidade escolar  Promover ações de formação acreditadas em parceria com o CFAE Planalto Beirão / CCFCP
	School leadership and educational inovation;	Nov 2019	Formadores/professores Diretor/assessor Coordenador DT	Desenvolver projetos concretos para liderança escolar e inovação educacional	
	Web tools for teachers;	Fev 2020	Formadores/professores (diferentes ciclos)	Criar ambientes educativos enriquecidos através da utilização das ferramentas web	
	Assesment for learning creative and diverse assessment methods for education in the 21 st century;	Abr 2020	Formadores/professores Diretor/assessor	Dinamizar ambientes integradores e inclusivos, partindo do trabalho colaborativo entre professores	
	Strategy for enhancing motivation in classroom;	Jul 2020	Formadores/professores	Desenvolver estratégias de motivação através da aquisição de novas ferramentas e competências	
	New ways of learning developing creativity, motivation and curiosity;	Set 2020	Formadores/professores	Planificar os conteúdos de forma interdisciplinar baseados no aprender fazendo	
	Preventing conflicts and tackling Early School Leaving;	Mar 2021	Formadores/professores (diferentes ciclos) Diretor/assessor	Aprofundar conhecimentos ferramentas e métodos para prevenir o abandono escolar precoce	
	Emotional Intelligence: identify, harness & manage emotions;	Mai 2021	Formadores/professores (diferentes ciclos)	Adquirir estratégias de mediação de conflitos fomentando relações de confiança em sala de aula	

Preencher o formulário de candidatura dentro do prazo estipulado.

Mobilidades de 2019 **até 15 de julho**

Restantes mobilidades **até 30 de setembro**