

2017-18

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES

projeto
aLER+
PLANO NACIONAL
DE LEITURA

Leituras
que
ONEM



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
Colaborar e integrar o Plano de Atividades do Agrupamento.	Aprofundar a integração das BE nas Escolas e no Agrupamento	PB Equipa das BE do agrupamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	18	D	a	
Apoiar os utilizadores no acesso aos equipamentos. Apoiar a leitura, a investigação , a pesquisa e uso da informação.	Garantir a resposta das BE às necessidades dos utilizadores.	Direção Equipa das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1 5 6 15 35	A B D	a b e	

a– Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Aplicação de instrumentos de recolha de dados sobre o funcionamento da BE para posterior tratamento estatístico e avaliação.	Contribuir para uma gestão eficiente das BE.	PB Equipas das BE	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	37	D	a b c d e
Inventariar as necessidades de atualização e manutenção do software e hardware da BE.	Melhorar as condições de equipamento da BE	PB Equipas das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	31 35	D	a

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<p>Consolidar o serviço de consulta e de empréstimo informático de livros, material e salas.</p> <p>Manter os serviços de impressão e reprodução.</p> <p>Continuar e reforçar o serviço do catálogo online interbibliotecário (catálogo coletivo da Rede de bibliotecas de Tondela).</p>	Desenvolver os serviços das BE no âmbito da RBT.	PB Equipas das BE Bibl. Municipal Tondela	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5 31 35	D	a b c d	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Solicitar a colaboração dos alunos e dos professores para a definição das necessidades de reforço documental.	Reforçar o Fundo Documental.	PB Equipas das BE Departamentos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	15 17 31	D	a
Atualizar o Regulamento das BE do agrupamento e respetivos Regimentos.	Contribuir para uma gestão eficiente das BE	PB Equipas das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	36	D	a	
Elaborar, implementar e avaliar o Plano de Melhoria das Bibliotecas.	Contribuir para uma gestão eficiente das BE, implementando práticas de avaliação e de melhoria contínuas.	PB Equipas BE Direção Conselho Pedagógico	x	x	x	x	x	x	x		x		37	D	a b c d e f g	

a – Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo								Local de realização		Projeto Educativo. Diretrizes	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros		Outro	Domínios MABE
<p>Proceder à conservação e restauro de obras.</p> <p>Facilitar o acesso à informação e documentação.</p>	Manter o Fundo Documental organizado.	PB Equipas das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	31	D	a
<p>Atualizar o guião do utilizador.</p> <p>Produzir e/ou melhorar guias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realização de um Trabalho de Pesquisa. - Elaboração de Referências Bibliográficas. - Estudar em linha. - Segurança nas redes sociais. - Pesquisa no catálogo coletivo da RBT. <p>Atualizar a brochura para pais/ E.Ed: -“Como ajudar o seu filho a gostar de ler”</p> <p>Ações de formação de utilizadores.</p>	<p>Formar utilizadores, no âmbito da literacia da informação, digital e dos média.</p> <p>Formar leitores.</p>	PB Equipas das BE Departamentos Diretores de Turma		x	x	x	x	x	x	x	x	5	A B C D	a b d e	

a– Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo. Diretrizes	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Domínios MABE	Instrumentos
Atualizar e divulgar o fundo documental disponível	Constituir a BE como fonte de recursos educativos.	PB Equipas das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		5 31	D	a b d e
<i>Dar voz a quem lê...</i> Colocação nas bibliotecas e em outros locais frequentados por alunos, pais, pessoal docente e não docente, de caixas de sugestões sobre o funcionamento da BE, atividades, livros existentes e regras definidas	Envolver a comunidade escolar na tomada de decisões.	Equipas das BE		x	x	x	x	x	x	x	x	x		17 18	D	a d

a– Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Organização e Gestão do Fundo Documental. Continuidade na atualização da catalogação do Fundo documental	Continuar o tratamento técnico do fundo documental: catalogação, classificação e indexação.	PB Equipa das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		31	D	a
Apoio e acompanhamento diário junto dos alunos presentes na BE.	Desenvolver competências quanto à utilização da informática, da Internet e de outros recursos da BE, na elaboração de trabalhos pelos alunos.	PB Equipa das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x		1 5 9 11	A B D	a b d e	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação		
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<p>Participar no trabalho no âmbito do SABE e do grupo de trabalho das BE do concelho com a BM.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento do Catálogo Coletivo da Rede de Bibliotecas de Tondela (RBT).</p> <p>Participar na atualização do Portal da RBT.</p>	Promover a cooperação com o exterior.	PB Equipas das BE															
									x	x	x	x	21	C			
													31	D			a
													32				
<p>Participar no trabalho no âmbito da rede de bibliotecas interconcelhia (Tondela, Santa Comba Dão, Carregal do Sal, Mortágua, Tábua).</p>	Promover a cooperação com o exterior.	PB															
									x	x	x	x	31	C			a
													32	D			

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo								Local de realização				Projeto Educativo.	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro	Diretrizes		Domínios MABE	Instrumentos
Apoio no desenvolvimento de atividades curriculares, livres, extracurriculares e de enriquecimento curricular	Desenvolver o trabalho colaborativo e articulado com as diferentes estruturas do agrupamento. Incentivar a cooperação dos professores com a BE, otimizando os recursos existentes nesta, na programação de aulas, dinamização de atividades e projetos escolares.	Professores, Pais/EE, Alunos, Equipas de projetos (PES, Erasmus, Renascer das Cinzas, Rios,...). Equipa BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		1 3 4 5 19 30	A B C D	a b c d e
Articulação/ colaboração no desenvolvimento do Jornal do Agrupamento e com a Equipa da Comunicação Social		Equipa da Comunicação Social Equipa BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				A B C D	a b c d e
Utilização da BE como centro de recursos e sala de aula		Professores Equipa BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x					A B C D	a b c d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação		
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
Projeto aLer+: “SOMOS+ A LER+”	1. Promover uma cultura e prática de incentivo à leitura no agrupamento. 2. Envolver todas as escolas do agrupamento num projeto articulado de desenvolvimento de um Agrupamento Leitor, com impacto no meio envolvente. 3. Desenvolver dinâmicas de trabalho colaborativo entre as bibliotecas do agrupamento e com outras estruturas do agrupamento. 4. Fortalecer a interação com o meio, valorizando os seus recursos e estabelecendo parcerias	PB e equipas das BE Departamentos Projetos: PES, Renascer das Cinzas, Rios Biblioteca Municipal Tondela ACERT Câmara Municipal de Tondela CEISCaramulo Museu Terras de Besteiros Rede de Bibliotecas de Tondela Fundação Francisco Manuel dos Santos															
														1			
															2		
															3		
															4		
															5		
															6		
															9		
															10	A	a
															15	B	b
															18	C	c
															19	D	d
															20		e
															21		g
												30					
												32					
												36					
												38					

a– Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo								Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação		
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro	Diretrizes		Domínios MABE	Instrumentos	
O Som dos Livros	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as literacias digitais e promover a leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> • PB • Equipa da BE • Professores 	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	Desde o início do 2.º período	4	5	35	A B

a - Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Projeto "AMIGOS DA BIBLIOTECA/ ATELIÊR DE EXPRESSÃO PLÁSTICA" (vide ANEXO 3)	Reforçar a articulação curricular da BE com o departamento de Educação Especial. Rentabilizar a utilização da BE em atividades de educação especial e apoios educativos, desenvolvidos em parceria com a BE. Contribuir para a inclusão escolar e social de alunos com NEE. Desenvolver competências baseadas na consulta e pesquisa de informação, leitura, escrita e expressão plástica.	Prof. Lurdes Pizarro PB Esc. Sec. Tondela Coordenadora Dep. Ed. Especial			X			X		X	X			1 5 9 10 11 12	A B C D	a b c d e

a - Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação		
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
Projeto "CREATIVE LANGUAGE WORKSHOP" (vide ANEXO 4)	Promover a articulação e colaboração entre o Departamento de Línguas Estrangeiras e as Bibliotecas Escolares.	PB Esc. Sec. Tondela Coord. Bibl. Caramulo															
	Incrementar o gosto pela leitura e (re)escrita criativa de textos poéticos, nas línguas inglesa, francesa e alemã.	Dep. Línguas Estrangeiras: Alice Silva												1			
	Incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos no uso das línguas inglesa, francesa e alemã, com respeito pelas regras do seu funcionamento.	Ana Paula Pereira												4			a
		António Nunes												5	A		b
		Dulce Coimbra												6	B		c
		Elisa Figueiredo												11	C		d
		Luísa Duarte												19			e
Promover a leitura e a escrita, em suportes diversos, explorando as possibilidades facultadas pelas novas tecnologias.	Rosa Almeida Teresa Couto												35				
													36				

a-Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tonelada	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Oficinas de escrita criativa (7.º ano / 8.º ano)	Promover a articulação e colaboração entre o Departamento de Português e a Biblioteca Escolar. Desenvolver competências na área da língua portuguesa e na expressão escrita. Desenvolver a imaginação e a criatividade.	Dep. Português BE ACERT				x		x		x	x	x		1 4 5 6 19 36	A B C D	a 3 d e
"10m de Poesia e Conto em sala de aula" Promoção da Leitura, em sala de aula, para as turmas do 3.º ciclo, curso vocacional, 10.º ano (cursos científico-humanísticos e cursos profissionais) e 11.º ano (cursos profissionais)	Contribuir para a descoberta do prazer da poesia. Estimular o prazer da leitura em voz alta, como forma de expressão e de partilha com os outros. Dar a conhecer autores portugueses e estrangeiros. Fomentar hábitos de leitura.	BE Dep. Português Grupo de Filosofia Equipa de leitores				x	x	x		x	x		1 4 5 18 19	A B C D	a c d e	

a-Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo.	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<p><i>"Biblioteca sem paredes"</i></p> <p>Colocação de revistas e jornais das bibliotecas em outros locais frequentados por alunos (sala de convívio; sala de educação especial); pais (gabinetes de atendimento aos pais/ EE); pessoal docente (sala de professores) e não docente (sala do pessoal não docente)</p>	<p>Alargar as atividades de incentivo à leitura a toda a comunidade escolar, para além das "paredes" da biblioteca".</p>	<p>PB</p> <p>Equipas das BE</p>		x	x	x	x	x	x	x	x	x		5	B	a
													18	C	c	
													36	D	d	
																g
<p>Clube de Dança</p>	<p>Fomentar a descoberta do corpo e do movimento;</p> <p>Melhorar o fator de socialização;</p> <p>Descobrir as potencialidades expressivas e criativas</p>	<p>Prof. Margarida Morais</p> <p>BE</p> <p>PES</p>				x	x			x	x	x	x	1		
														3		
														4	A	a
														18	C	c
														19		d
														21		

a-Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Concursos: - PNL/ Concurso Nacional de Leitura (CNL) - Concurso de Leitura Interconcelhio (CLI) - "Palavras SÓlidas" – Concurso de leitura expressiva do agrupamento. - Escrever poesia, soltar emoções...	Participar em atividades propostas pelas escolas do agrupamento ou do PNL, RBE, rede concelhia e interconcelhia de bibliotecas. Promover o gosto pela leitura. Investir na proficiência dos alunos em leitura.	Dep. Português PB Equipas das BE		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1 5 19 30 36	A B C D	a c d e
Divulgar concursos literários (ex: "Jogos Florais de Tondela; prémio "Jovem Revelação")	Divulgar e solicitar a participação dos alunos em concursos promovidos pela RBT	PB Equipas das BE RBT		x	x	x	x	x	x	x	x	x	1 5 30 36	B C D	a d e	

a-Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação		
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
Projeto Histórias AJUDARIS'18 , Inscrição da escola/turma no projeto. Depois os alunos/turma irão escrever uma história de acordo com o tema proposto pela AJUDARIS. Posteriormente a história será enviada para o júri que selecionará as histórias a integrar os livros.	Promover a leitura e a escrita. Valorizar os hábitos de leitura. Sensibilizar para a solidariedade.	Coordenadora da BE do Caramulo Turma do 6.º C e DT			x							x			1 5 19 30 36	A B C D	a c d e
Utilização da BE como centro de recursos para as atividades do Acompanhamento ao Estudo e estudo monitorizado	Participar em programas de recuperação de dificuldades de aprendizagem.	Equipa da BE		x	x							x	x		1 5 6 11	A	a c
Desafios Mensais Mensalmente será disponibilizado um desafio, ao qual os alunos responderão. No final do mês será afixada a lista de resultados	Promover diferentes literacias	Equipa da BE do Caramulo		x	x	x						x			1 5 6 11	A	a c

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade	ES/3 Tondela	EB Caramulo	EB C. Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<p>“Leia enquanto espera”: Oferta de jornais e revistas das BE do agrupamento (depois de terem sido lidos pela comunidade escolar) a centros/ extensões de saúde do concelho, para serem lidos pelos utentes.</p>	Promover a leitura na comunidade.	<p>PB Equipas das BE do agrupamento Centros/ Extensões de Saúde</p>							x	x	x	x	x	5 21 36	B C D	a g
<p>“Um café com letras...” Oferta de marcadores de livros, com pequenos poemas/ frases soltas sobre a importância da leitura, em cafés do concelho, para serem oferecidos aos clientes.</p>	Promover a leitura na comunidade.	<p>PB Equipas das BE do agrupamento Cafés do concelho</p>							x	x		x	x	5 21 36	B C D	a g

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo.	Avaliação											
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos										
<p>Journal de Parede/ Autor do Mês</p>	<p>Promover a competência leitora e de escrita.</p> <p>Divulgar concursos// efemérides/trabalhos dos alunos/recomendações de leitura/ atividades e ações desenvolvidas por todos os elementos da comunidade.</p> <p>Divulgar e celebrar autores de várias áreas do saber, escolhidos por diferentes grupos da comunidade educativa.</p>	<p>BE da Esc. Sec. Tondela: Luísa Duarte</p> <p>BE da EB Caramulo: Emília Gonçalves Teresa Couto</p> <p>BE da EB Campo Besteiros: PB Equipa BE</p> <p>Grupos da comunidade escolar e educativa: alunos, professores; assistentes operacionais, assistentes técnicos; associação de estudantes; associação de pais; universidade sénior;...</p>																								
				x	x	x	x	x		x	x	x		5	18	21	32	36	A	B	C	D	a	d	e	f

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo								Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos	
<p>Biblioteca na Rede: Continuar a dinamização dos Blogs das Bibliotecas do agrupamento (Partilha de notícias, informações, interesses e atividades da biblioteca no blog da BE e no sítio do agrupamento).</p>	<p>Promover a leitura mediada por dispositivos eletrónicos e explorar as possibilidades de leitura, escrita e produção de conteúdos facultados pela Internet. Promover as BE como centros de informação, aprendizagem e animação cultural. Divulgar atividades e ações desenvolvidas pelas bibliotecas</p>	<p>BE da Esc. Sec. Tondela: David Duarte BE da EB Caramulo: Emília Gonçalves Florinda Barros BE da EB Campo: PB</p>		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5 21 35	B C D	a d e f	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<i>aLer+ ... num espaço acolhedor cantinho da leitura</i>	Investir na decoração do espaço da biblioteca, tornando-a mais acolhedora e aprazível. Decorar as paredes com painéis/ quadros alusivos à leitura e aos autores. Exposição dos trabalhos dos alunos de artes no “mercado velho de Tondela”.	Direção Prof. Manuel Vaz Prof. Lurdes Pizarro Alunos do Projeto <i>Amigos da Biblioteca/ Ateliê de expressão plástica</i> Alunos de Artes BE da EB Caramulo: Emília Gonçalves Florinda Barros	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	5 14	A B C D	a d e
“Hora do Conto e Reconto”: J.I.; 1.º CEB (1.º e 2.º anos)	Promover o gosto pela leitura e pela audição de histórias; Promover a integração de Enc. Ed. na vida escolar.	BE da EB Caramulo: Emília Gonçalves e Margarida Morais BE da Esc. Sec. Tondela: Lurdes Pizarro, Fernanda Coimbra Alunos do projeto “ <i>Amigos da BE/ Atelier de Expressão Plástica</i> ” BE da EB Campo Besteiros: PB, equipa da BE	x	x						x	x	x	x	5 36	A B C	a b d e f

a- Registos

b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<p><i>Como criar histórias digitais?</i> Dar a conhecer os principais recursos que permitem a criação de livros digitais.</p>	<p>Promover as literacias digitais. Promover o gosto pela leitura através de atividades de interesse para os alunos.</p>	<p>Equipa da BECRE Professores de AE</p>		x	x				x	x	x		5 35	A B	a d e	
<p><i>Criação de uma Biblioteca Digital.</i> Criação de uma biblioteca de livros digitais produzidos por alunos e professores, com recurso a ferramentas de criação de ebooks.</p>	<p>Promover a escrita através da imaginação. Desenvolver as literacias da informação e comunicação.</p>	<p>Equipa da BECRE Professores de Língua Portuguesa Professores de AE</p>		x	x	x	x	x		x	x	x	5 35	A B	a d e	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
Organização e dinamização da BE de São João do Monte	Melhorar a sinalética. Promover regras de utilização da biblioteca. Promover o valor da biblioteca, motivar para o seu uso e esclarecer sobre a sua forma de organização.	BE Caramulo: Emília Gonçalves	x	x							x			5 31 36	D	a d e
"Multiplicar a felicidade dividindo-a!"	Promover a socialização entre os idosos e as crianças; Proporcionar momentos lúdicos e recreativos entre todos os participantes; Reconhecer, respeitar e valorizar o ser humano, em todas as fases da sua vida.	BE Caramulo: Emília Gonçalves	x	x	x	x		x	x		x			1 2 3 4 5 10 21	C	a d e g

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo										Local de realização	Projeto Educativo	Avaliação				
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade	ES/3	Tondela EB	Caramulo E.B.C.	Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos		
<p>Exposições produzidas/ promovidas pelas bibliotecas.</p> <p>Visita guiada a exposições em espaços externos.</p> <p>Apoio a exposições produzidas/ promovidas por outras estruturas do agrupamento</p>	Promover a leitura.	<p>Equipas BE</p> <p>Departamentos</p> <p>Biblioteca Municipal</p> <p>Acert</p> <p>Museu Terra de Besteiros</p> <p>Museu do Caramulo</p> <p>Associação Estudantes</p> <p>Associação de Pais</p> <p>Projetos do agrupamento</p>																	
	Informar sobre questões de ordem social e cultural.																		
	Estimular o gosto pela literatura, pelas artes e pelas ciências experimentais, sociais e humanas.																		
	Promover a articulação e colaboração com os departamentos e outras estruturas.																		
	Dar visibilidade aos trabalhos realizados pelos alunos nas diferentes áreas/ disciplinas																		

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<p><i>A Ciência da Leitura e a Leitura da Ciência.</i></p> <p>Atividade de articulação com Estudo do Meio (1.º ciclo) e CN (2.º ciclo).</p>	<p>Desenvolver a compreensão de textos científicos e o domínio dos conceitos associados à expressividade da leitura.</p> <p>Divulgar e utilizar livros e textos ligados à disciplina de CN.</p>	Equipa da BE														
		Professores do 1.º Ciclo		x	x			x			x	x		1	A	a
		Professores de CN												5	B	c
													6	D		
													19			
<p><i>Clube dos Cientistas Leitores de Palmo e Meio</i></p> <p>Atividade de articulação entre a BE e a disciplina de Físico-Química</p>	<p>Despertar e motivar para a ciência, em particular para a aprendizagem da Física e da Química;</p> <p>Articular a ciência experimental com a leitura literária e informativa, estimulando o gosto por ambas;</p> <p>Criar cadernos didáticos, ou seja, cadernos de apoio e aprendizagem destinados a alunos, com explicação das atividades realizadas</p> <p>Dinamizar o clube "Ciência para todos".</p>	PB														
		Olga Duarte												1		c
		Luísa Silva	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		5	D	d
														15		e
														31		
												36				

a- Registo

s b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
“Títulos Quentes” – criar expositor e cartaz com os cinco títulos mais requisitados, com renovação mensal	Dar visibilidade à leitura. Dar a conhecer as preferências de leitura dos utilizadores das BE.	Equipa das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		1 5 15 31 36	B D	a b d
<i>Novidades na biblioteca</i> “Estante das novidades”, com exposição dos livros, filmes, ou outros recentemente adquiridos	Dar a conhecer as novas aquisições das bibliotecas.	Equipa das BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		1 5 15 31 36	D	c d e
“O Planeta Limpo de Filipe Pinto”- BETWEIEN os alunos terão a oportunidade de conhecer a missão ambiental do músico Filipe Pinto	Sensibilização dos alunos para a importância que as energias renováveis e que a redução, reutilização e reciclagem dos resíduos desempenham na sustentabilidade e preservação do ambiente.	Equipa da BE Departamento Ciências		x	x									1 5 15 31 36	D	c d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação			
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos	
<p><i>Hora da Leitura...</i></p> <p>Ler uma história, (ou parte) aos alunos, no início de algumas aulas.</p>	<p>Promover o gosto pela leitura.</p> <p>Utilizar os recursos da BECRE.</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Professores de Língua Portuguesa</p> <p>Professores de AE</p>		x	x	x			x					x	x	1 4 5 19	A B	a d e
<p><i>Utilização do Projeto SOBE</i> na promoção da leitura, através de livros incluídos no Kit (3.º, 4.º e 5.º anos) – a partir do 2.º período</p>	<p>Desenvolver hábitos de leitura através de recursos transversais.</p> <p>Promover a articulação departamental.</p>	<p>Equipa da BE</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>PES</p>		x	x				x		x		x		1 3 5 6	A B	a d e	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<p><i>Mochilas Viajantes</i> Organização de Mochilas com livros, com o objetivo de circularem regularmente por todos os J.I., criando eficazes postos de leitura</p>	<p>Despertar o gosto pelo livro e pela audição de histórias nas crianças do Jardim de Infância.</p>	<p>Equipa BE EST Dep. Ed, Pré-Escolar</p>	x						x		x	x	x	1 5 15 36	A B	a e
<p>Histórias Viajantes Elaboração de histórias partilhadas entre JI e 1.º ciclo</p>	<p>Estimular o prazer da leitura e da escrita, como forma de partilha com os outros Desenvolver competências de leitura e escrita.</p>	<p>Dep. Ed,Pré-Escolar Dep. 1.º ciclo BE</p>	x	x					x			x	5 6 35 36	A B	a d e	
<p><i>O agrupamento vai ao teatro</i> – Todos os alunos, de todos os níveis de ensino assistem a, pelo menos, uma peça teatral ao longo do ano</p>	<p>Incentivar os alunos a participar em eventos em torno da leitura. Promover o gosto pelo teatro.</p>	<p>Direção Dep. Português Dep. Ed. Pré-Escolar Dep. 1.º ciclo BE ACERT</p>	x	x	x	x	x	x				x	1 2 5 18 19 36	A B C	a d e	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<p><i>"Leitura em Vai e Vem"</i> - Disponibilização de livros para as crianças levarem para casa, para lerem com os pais ou outros familiares (registo das leituras em fichas facultadas para o efeito)</p>	<p>Promover a leitura em família</p>	<p>Dep,Ed. Pré-Escolar BE</p>	x						x			x	1 5 7 15 18 19	A B	a e	
<p><i>"Escrita em Vai e Vem"</i> Turmas das diferentes escolas, do mesmo nível de escolaridade, correspondem-se online, apresentando-se, falando da sua escola, trocando preferências e recomendações de leitura,...</p>	<p>Desenvolver a capacidade de comunicação e expressão escrita. Desenvolver atividades de intercâmbio entre alunos do mesmo ano, de diferentes escolas do agrupamento. Reforçar a cultura de agrupamento</p>	<p>BE DEp. 1.º ciclo Dep. Português Dep. Línguas Estrangeiras</p>		x	x	x		x		x	x	x	1 2 5 6 10 18 19 20 21 32 35 36	A B	a d e	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE
<p><i>"Leitura em Família"</i> - abertura dos J.I. aos diferentes elementos da família para contarem histórias ao longo do ano</p>	<p>Envolvimento dos familiares em atividades de leitura, tornando-os atores na promoção do gosto pela leitura.</p>	<p>Dep. Ed. Pré-Escolar BE</p>	x									x	1 5 18 19 21	A B	a f	
<p><i>Banco de Livros</i> Partilha e troca de livros usados, em bom estado, incluindo manuais escolares</p>	<p>Incentivar o respeito pelo livro. Desenvolver o sentido de partilha e a solidariedade social. Promover a consciencialização sobre a proteção do ambiente.</p>	<p>PB Equipa BE PES</p>						x	x	x		1 2 3 5 19 21	A B C	a d e		

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Ao longo do ano

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Projeto Educativo	Avaliação		
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Com. educ.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<p><i>“Li, gostei e recomendo...”</i></p> <p>Alunos produzem recomendações de leitura para os seus pares, nas aulas de Português.</p> <p>As suas recomendações são destacadas na biblioteca.</p>	<p>Incentivar as recomendações de leitura entre alunos.</p> <p>Estimular o gosto de falar sobre livros e leituras.</p>	<p>Equipas BE</p> <p>Dep. Port.</p>			x	x	x	x			x	x	x		1 5 6 19 20	A B	a d
<p>Intercâmbio com bibliotecas do Agrupamento de Escolas de Tondela Cândido Figueiredo: Hora do Conto</p>	<p>Desenvolver atividades e projetos com outras escolas/bibliotecas, rentabilizando o trabalho colaborativo e partilhando boas práticas.</p>	<p>PB EST</p> <p>PB Agrupamento Esc. Cândido Figueiredo</p> <p>Educadora J.I. Lajeosa do Dão</p>	x						x			x		5 21	B C	a	
<p>Clube de Inglês</p>	<p>- Promover a articulação e colaboração entre o Departamento de Línguas Estrangeiras e a Biblioteca Escolar;</p>	<p>Prof. Isabel Abreu</p>				x						x		1 4 5	A B	a	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

1.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo						Local de realização				Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação		
			1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos	
Constituir uma equipa de apoio à BE. Definir um plano de ação para os elementos da equipa. Estabelecer um horário com os tempos e formas de colaboração da equipa.	Organizar os recursos humanos.	PB Esc. Sec. e EB Campo Coordenadora BE Caramulo								x	x	x		Início do ano letivo	24	D	a
Elaborar o PAA das BE do agrupamento e integrar o Plano de Atividades do Agrupamento.	Aprofundar a integração das BE nas Escolas e no Agrupamento	PB Equipas das BE Equipa do PAA do agrupamento	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Início do ano letivo	18	D	a d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

1.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização			Calendarização	Proj. Educ.		Avaliação	
			Pré-escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Com. ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	EB C. Beste.		Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
Celebração do mês Internacional da Biblioteca Escolar: - Sessão de boas vindas aos pais dos novos alunos na biblioteca. - Ação de (in)formação para pais: “A importância da leitura – o papel da família”. - Bibliopaper/ Visita guiada à BE: “À descoberta da Biblioteca Escolar” - “Uma aula na Biblioteca” - Oficina de leitura em língua inglesa: conto “The Pit and the Pendulum (8.º anos)” - Atelier de Expressão Plástica /Oficina de Expressões	Promover a leitura e formar leitores. Formar utilizadores, no sentido de promover o valor da BE, motivar para o seu uso, esclarecer a sua forma de organização e ensinar a tirar partido das suas diferentes valências. Sensibilizar os pais para a importância da leitura na família. Proporcionar momentos lúdicos e de prazer no espaço da BE. Apresentar recursos criados com as TIC, e associadas ao desenvolvimento das literacias digitais.	PB Equipas das BE Departamentos Disciplina de Oficina de Artes Disciplina de Português Disciplina de Inglês Diretores de Turma											Ao longo do mês de out.	1 4 5 6 7 18 19 21 26 35 36	A B C D	a b c d e f	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

1.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização			Calendarização	Projeto Ed.		Avaliação		
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros		Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos	
Celebração do Dia da Floresta Autóctone	Dar a conhecer as plantas/ árvores autóctones do nosso país e, particularmente, do nosso concelho. Educar para a preservação da floresta. Promover a leitura informativa. Promover uma ação de plantação na Serra do Caramulo	Projeto "Renascer das Cinzas BE	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	23 nov.	1 3 5 18 19 21 36	A B C		

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

1.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização			Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação		
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros		Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
Feira do Livro	Criar condições para a promoção e aquisição de livros. Incentivar a oferta de livros, como presentes de Natal.	PB Equipas BE Dep. Port. Livraria de Campo de Besteiros	x	x	x	x	x	x	x						1 5 18 21 30 36	A B C	a d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

2.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização			Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação	
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros		Outro	Diretrizes	Domínios MABE
Apoio à atividade “Jogos Matemáticos” (Dep. Matemática)	<p>Apoiar o departamento Matemática na preparação dos alunos para o Concurso Nacional de Jogos Matemáticos.</p> <p>Contribuir para despertar o gosto pela Matemática.</p> <p>Desenvolver conhecimentos, capacidades e destrezas que se constroem quando se joga.</p>	Dep. Matemática BE				x	x		x				Ao longo 2.º período.	1 2 19 30	A C	a d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

2.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização			Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação			
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros		Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos	
<p><i>aLer+ em Segurança</i></p> <p>Semana da Segurança na Internet: 1. Workshop: "Segurança na Web" 2. Visualização de filmes sobre a temática da violência (bullying e cyberbullying) e debate, em sala de aula ; -Workshop para alunos "Bullying e cyberbullying"</p>	<p>Sensibilizar os alunos para a correta utilização das tecnologias da informação, nomeadamente internet e dispositivos móveis.</p> <p>Promover a literacia digital, da informação e dos média.</p> <p>Celebrar o Dia Internacional da Internet Mais Segura</p>	<p>. BE Prof. Paulo Nogueira Alunos do Curso Profissional (Informática) PES Escola Segura</p>												1. 2.	6 a 10 fev. Ao longo 2º per.	1 2 3 5 18 19 21 35 36	A B C	a d e
<p><i>Dia do 9.º ano</i></p> <p>Visita dos alunos do 9.º ano (Caramulo e C. Besteiros) à EST e respetiva BE: <i>Bibliopaper</i>; troca de recomendações de leitura entre alunos das várias escolas.</p> <p>Sessões de informação com apresentação da oferta formativa, projetos e clubes da EST.</p> <p>Sarau cultural</p>	<p>Promover a cultura de agrupamento.</p> <p>Promover o conhecimento dos espaços, serviços, instalações e oferta formativa da escola secundária.</p> <p>Dinamizar a BE como espaço de acolhimento, leitura, investigação e descoberta.</p>	<p>Direção Associação de Estudantes BE SPO Departamentos ACERT</p>														1 2 4 5 18 19 20 21 30 36	A B C D	a d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

2.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação		
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos	
<p><i>Festa do Livro e da Leitura (Ao longo do ano):</i></p> <p>Participação na organização e dinamização da Festa do Livro e da Leitura da RBT, com atividades e eventos de leitura diversificados (Encontros com autores; Feira do Livro; Exposições; Palestras; Workshops; Dramatizações; Concursos;...)</p>	<p>Promover o livro, a leitura e expressões a ela associadas.</p> <p>Participar ativamente em atividades da RBT.</p> <p>Tirar partido das oportunidades de intervenção nos domínios cultural e formativo, em parceria com diferentes entidades, contribuindo para o enriquecimento e alargamento das funções da escola e para a sua visibilidade.</p>	<p>Equipas das BE</p> <p>RBT (Rede de Bibliotecas de Tondela)</p> <p>Câmara Mun..Tondela</p> <p>Acert</p> <p>Pais/ Enc. ed.</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		Ao longo do ano Março/Abril de 2018	1 2 4 5 18 19 21 36	A B C	a d e f g
<p>Formação de grupos de alunos dinamizadores da Semana/ Festa da Leitura</p>	<p>Envolver os alunos na leitura, tornando-os atores na promoção/ dinamização de atividades de leitura</p>	<p>Equipas das BE</p> <p>PB</p> <p>Departamentos</p>			x	x	x	x			x	x	x		Ao longo do 2º período	1 4 5 6 20	A B	a d e
<p>Feira do Livro</p>	<p>Criar condições para a promoção e aquisição de livros.</p>	<p>BE</p> <p>Livraria do Campo de Besteiros</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x				1 5 18 21 30 36	A B C	a d e	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

2.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação	
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<p><i>Ciclo de cinema “Do livro ao filme”</i> Adaptação cinematográfica de obras literárias / histórias de vida inspiradoras.</p>	<p>Promover eventos em torno da leitura e expressões a ela associadas. Promover a literacia dos média.</p>	<p>PB Equipas BE Departamentos</p>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	1 2 5 36	B	a d e	
<p>“Os pais leem na escola” - Leitura de poemas/ contos em sala de aula por pais/ enc. ed.</p>	<p>Envolver os pais em atividades de promoção da leitura da biblioteca/ agrupamento.</p>	<p>Associação de Pais/ Enc. Ed. PB e Equipa BE Dep. Port. Acert</p>			x	x				x	x	x		1 5 18 19 21 36	B C	a d f	

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

3.º Período

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação	
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro		Diretrizes	Dominios MABE	Instrumentos
23 abril - Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor: Apresentação multimédia sobre a efeméride	Celebrar o Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor Promover o prazer do Livro e da Leitura. Sensibilizar para o uso responsável e ético dos média.	PB Equipas BE				x	x	x	x	x			x	23 a 27 abril	1 2 5	B C	a d e
25 abril – Dia da Liberdade Exposição alusiva à temática	Celebrar o 25 de abril Promover os valores da Democracia e da Liberdade Promover a leitura e escrita informativa	Equipas BE		x	x	x	x	x	x	x				23 a 27 abril	1 3 5 19	A B	a d e

a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

ANEXOS



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018



Leituras que Unem / 2016-17

ANEXO 1

Projeto Leituras que Unem Escola Básica de Campo de Besteiros

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização			Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação *			
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros			Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> Reuniões com professores dos Conselhos de Turma para coordenação do projeto. (Desde o início do ano e nas reuniões intercalares do 1º período) 	<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer o projeto aos professores cujas turmas irão participar mais ativamente no projeto; Solicitar a colaboração dos professores. 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Diretor de Turma 		x	x	x			x	x			x		Até 17 de Outubro	17 19	D	a d e
<ul style="list-style-type: none"> Organização de uma visita guiada à Biblioteca Escolar e divulgação dos diferentes recursos existentes, em diferentes suportes, quer abordem o tema <i>Mar</i>, ou não. (Outubro – Mês das Bibliotecas) 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar os recursos existentes afetos ao projeto 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE 		x	x				x				x	Outubro de 2015	5 36	B C D	a c d	
<ul style="list-style-type: none"> Criação de marcadores de livros – para oferecer a alunos, professores, funcionários e encarregados de educação. Utilização de temas e informação relacionada com o Mar, Ambiente, Poluição. 	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os alunos, professores, funcionários, encarregados de educação para a importância da preservação do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE Diretor de Turma Professores de AE 			x	x			x				x	Ao longo do ano	1 2 4 5	A B C	a b e	

* a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação *		
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade ed.	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro			Diretrizes	Domínios MABE	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> Realização da Semana do Mar – Realização de trabalhos sobre o Mar; Actividades lúdicas sobre o Mar. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura; Sensibilizar para a importância do mar e dos seus recursos. Desenvolver o tratamento da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE Diretor de Turma Professores de AE 		x	x	x			x						13 a 17 de Novembro	1 5 6 15 35	A B C D	a b e
<ul style="list-style-type: none"> Comemoração do Dia Nacional do Mar 16 de Novembro - Atividades de leitura, poesia, filmes, pesquisas na Internet, temas históricos, ateliers de pintura, recorte, entre outras. 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o gosto pela leitura; Sensibilizar para a importância do mar e dos seus recursos. Desenvolver o tratamento da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE Diretor de Turma (5º B e 6º A) Professores de AE 		x	x	x			x					16 de Novembro	1 5 6 15 35	A B C D	a b e	
<ul style="list-style-type: none"> Construção do blogue do projecto e enriquecimento com as fases do projecto. lermaismar2014.wordpress.com 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar o projecto; Divulgar recursos pedagógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE 		x	x	x			x	x	x	x	x	Ao longo do ano	1 2 32	A B C	b d e	

* a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo										Local de realização	Calendarização	Projeto Ed.	Avaliação *			
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade	ES/3	Tonela EB	Caramulo EB C.				Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE
<ul style="list-style-type: none"> Criação de livros digitais – imagem, texto, som – sobre temas relacionados com o mar, ambiente, ecologia, utilizando recursos tecnológicos para disponibilizar para escolas do 1º ciclo. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir e divulgar informação destinada ao 1º ciclo 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE 		x	x									x	x	Desde o início do 2º período	1 5 15 35	D	a b e
<ul style="list-style-type: none"> Podcasts – Os Sons do Mar...Captação e tratamento de sons relacionados com o mar para futura inclusão em histórias. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as literacias digitais 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores 	x	x	x				x					x	x	Desde o início do 2º período	4 5 35	A B	a d
<ul style="list-style-type: none"> Criação de Podcasts com textos relacionados com o mar, ambiente, ecologia e publicação na página/blogue da Biblioteca Escolar – Projeto Ler+ Mar, utilizando recursos digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir e divulgar informação científica importante sobre ambiente, mar, poluição, etc... 	<ul style="list-style-type: none"> Professor Bibliotecário Equipa da BE Professores de AE Professores do CT 		x	x	x	x	x	x					x	x	Desde o início do 2º período	1 5 6 15 35	D	a b e
<ul style="list-style-type: none"> O Som dos Livros 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver as literacias digitais e promover a leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores 	x	x	x				x					x	x	Desde o início do 2.º período	4 5 35	A B	a d

* a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo								Local de realização	Calendarização	Projeto Ed.		Avaliação *						
			Pré-	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunid	ES/3			Tongela EB	Caramujo EB C.	Besteiros	Outro	Diretrizes	Domínios MABE	Instrumtos		
<ul style="list-style-type: none"> Continuação da criação da “<i>Sala do Mar</i>” na escola, decorada com trabalhos e desenhos dos alunos, onde seja possível realizar actividades de investigação/pesquisa de informação, sessões de formação para alunos e pais/encarregados de educação, exposições de trabalhos, sessões de leitura e dramatizações. 	<ul style="list-style-type: none"> Dar visibilidade aos trabalhos dos alunos Promover o gosto pelo trabalho de pesquisa. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores da ESEV Professores do AE 		x	x												1 5 6 15 35	A B D	a b e f		
<ul style="list-style-type: none"> Organização de um livro com receitas que integrem produtos do mar: peixe, sal, algas, entre outros. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de investigação e organização da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores 		x	x	x			x	x				x	x		Início do 2.º período.	1 6 35	A B D	a b e f	
<ul style="list-style-type: none"> Criação de um Jornal de Parede sobre o Mar e temas relacionados. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de investigação e organização da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores de CN 		x	x	x	x	x	x						x	x		Início do 2º período até final do ano	1 5 6 15 35	A B D	a b e f
<ul style="list-style-type: none"> Concurso e Exposição de fotografias sobre o Mar. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade artística dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE 			x	x									x	x		De 12 a 16 de Março	1 4 5	A B C	a

* a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Atividades/ descrição	Objetivos	Dinamizadores/ Intervenientes	Público-alvo							Local de realização				Calendarização	Projeto Ed. Diretrizes	Avaliação *	
			Pré-Escolar	1ºCEB	2ºCEB	3ºCEB	Ens. Sec.	Ed. Especial	Comunidade	ES/3 Tondela	EB Caramulo	E B C. Besteiros	Outro			Dominios MABE	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> Recolha de informação sobre as espécies piscícolas existentes na costa portuguesa e criação de fichas informativas. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver a capacidade de investigação e organização da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores do AE 		x	x					x	x			Ao longo do ano.	1 5 6 15 35	D	a b e
<ul style="list-style-type: none"> Organização de atividades de Geocaching (ambiente e património). 	<ul style="list-style-type: none"> Divulgar a importância de atividades físicas ao ar livre; Divulgar o património ambiental, histórico, arqueológico, etnográfico local/regional; Promover o gosto pela leitura de forma lúdica. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores 		x	x	x			x	x			Início do 2.º período.	1 3 14 21	A B C	a	
<ul style="list-style-type: none"> Exploração dos recursos naturais da região – rio Criz, riachos – utilizando o GPS, permitindo a georeferenciação do respectivo percurso. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido de orientação e gosto pela Natureza; Divulgar os recursos existentes na região. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Professores de CN 		x	x	x	x	x	x			x	x	3.º período	1 3 14 21	A B C	a
<ul style="list-style-type: none"> Registo das espécies faunísticas e flora associada à zona ripícola do rio Criz. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o gosto pela Natureza; Divulgar os recursos existentes na região. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE 			x	x						x	x	3.º período	1 3 14 21	A B C	a
<ul style="list-style-type: none"> Caminhada com exploração dos recursos naturais da região – rios, riachos – utilizando o GPS. 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o sentido de orientação e gosto pela Natureza; Divulgar os recursos existentes na região. 	<ul style="list-style-type: none"> PB Equipa da BE Comunidade Educativa 	x	x	x	x		x				x	x	3.º período	1 3 14 21	A B C	a

* a- Registos b – Estatísticas c – Relatório(s) d- Questionário aos alunos e – Questionário aos professores f – Questionário aos pais/ enc. ed. g – Questionário a outros elementos da comunidade

ANEXO 2

Programação de projeto

(2017/2018)

Biblioteca da Escola Básica de Campo de Besteiros

Caracterização	
Nome	Projeto: “Escola Azul”
Tema – problema / Breve descrição	<p>O projeto Escola Azul pretende promover a formação de jovens no âmbito da literacia do oceano. É coordenado pela Direção-Geral de Política do Mar, pelo Oceanário de Lisboa e pela Ciência Viva.</p> <p>A literacia do oceano define-se como a compreensão da influência do oceano em nós e da nossa influência no oceano. Esta compreensão não deve ser exclusivamente teórica, os conhecimentos devem ajudar a promover mudanças de atitude efetivas que servem de impulso à construção de uma sociedade mais azul.</p> <p>Com este objetivo em vista, procura-se estimular a escola a trabalhar o oceano de um modo estruturado, interdisciplinar e vertical. O trabalho em torno do oceano não se deve restringir ao contexto de sala de aula, deve ter reflexo a nível social, quer a partir do envolvimento das comunidades locais, quer na participação de diferentes atores do setor do mar.</p> <p>O Projeto propriamente dito está em fase de aprovação e será posteriormente anexado a este PAA.</p>

ANEXO 3

Programação de projeto

(2017/2018)

Biblioteca da Esc. Secundária Tondela/ Dep. Educação especial

Caracterização	
Nome	Projeto: “Amigos da biblioteca/ Atelier de Expressão Plástica”
Tema – problema / Breve descrição	<p>A escola inclusiva implica um processo de reorganização, tendo como objetivo utilizar e rentabilizar os recursos disponíveis, materiais e humanos, a fim de promover a participação, o envolvimento e o sucesso da aprendizagem de todos os alunos, “independentemente das suas condições físicas, intelectuais, emocionais, linguísticas ou outras” (Unesco, 1994)¹.</p> <p>A biblioteca escolar é uma estrutura formativa ao serviço das aprendizagens e da construção do conhecimento, em consonância com os objetivos educativos e curriculares da escola, com um papel fulcral na promoção da leitura e das literacias. Assim, a biblioteca escolar, pela sua constituição, organização e dinamização, deve responder às solicitações de uma escola que se pretende cada vez mais inclusiva, indo ao encontro das necessidades de todos os alunos, incluindo aqueles com necessidades educativas especiais (NEE).</p> <p>A formação dos alunos, tanto no seu desenvolvimento pessoal como na sua preparação para o papel construtivo de cidadãos conscientes e críticos, passa por tomar contacto com diferentes espaços, valores e atitudes, na consciencialização da importância que advém não só do conhecimento em geral, mas também de uma cultura cívica assente no “saber estar” e no “saber ser”.</p> <p>Neste contexto, o projeto “Amigos da biblioteca/ Atelier de Expressão Plástica” pretende ser um projeto direcionado para os alunos com NEE (DL n.º 3/2008), visando desenvolver as suas capacidades e potencialidades, incentivar o gosto pela leitura e pela expressão plástica, promovendo competências que contribuam para a sua autonomia e para o acesso à condução plena da sua cidadania.</p>
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a inclusão, formação integral e autonomia pessoal e social de alunos com NEE; • Estimular o gosto pela leitura e pela frequência da biblioteca, como fatores de desenvolvimento pessoal e social dos alunos; • Desenvolver competências baseadas na consulta e pesquisa de informação; • Promover a articulação e colaboração entre a BE e o departamento de educação especial, em prol do acesso e sucesso educativo de alunos com NEE; • Dinamizar a BE como estrutura promotora da inclusão;

¹ Unesco (1994). Declaração de Salamanca e Enquadramento da ação na área das necessidades educativas especiais. Disponível em: redeinclusao.web.ua.pt/files/fl_9.pdf

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver atividades de expressão plástica associadas à promoção da leitura e à projeção das atividades desenvolvidas pela BE; • Incentivar o espírito de iniciativa, a capacidade de observação, planificação e de organização; • Desenvolver a psicomotricidade, a capacidade criativa e de trabalho; • Promover regras de higiene e segurança no trabalho; • Possibilitar e fomentar o contacto com matérias-primas, ferramentas e utensílios, sua utilização e técnicas de transformação; • Promover e fomentar uma educação sustentável; • Fomentar as práticas de conduta comportamental ético-social, num ambiente de convivência social, numa perspetiva de formar cidadãos livres, conscientes e civicamente educados. • Promover valores humanos, a solidariedade, a convivência e o respeito pelo outro.
<p>Calendarização/ Horário</p>	<p>Semanalmente, ao longo do ano, em horário a agendar.</p>
<p>Metodologia/ Atividades</p>	<p>A orientação didática a seguir incide na promoção de saberes e competências centradas na atividade do aluno, na procura de diferentes estratégias e de diferentes padrões de interação e numa diversificação de atividades, tais como: participar em visitas guiadas e resolver desafios, com base na exploração do espaço e dos recursos da biblioteca; colaborar em algumas atividades de rotina da biblioteca; ouvir e participar em leituras de poemas, contos, excertos, artigos de revista, jornal; colaborar em projetos de partilha de livros/ manuais; colaborar na dinamização da Hora do Conto, junto das crianças dos jardins de infância do agrupamento; visitar exposições, etc.</p> <p>No caso da expressão plástica, a orientação didática incidirá sobretudo no método do trabalho de projeto: problema, investigação, análise e resolução dos problemas em grupo. Após a aplicação desta metodologia terá início a fase do saber/fazer, com a aplicação de técnicas diversas no âmbito da área das expressões. Serão utilizados materiais diversificados, levando muito em consideração o aproveitamento e reutilização de materiais residuais.</p> <p>No Atelier de Expressão Plástica serão desenvolvidas atividades de expressão plástica associadas à promoção da leitura, ao desenvolvimento da consciência ambiental e à projeção e valorização da biblioteca no agrupamento. Este será o espaço de construção dos adereços, verdadeiros <i>objetos contadores de histórias</i>, para animar a leitura da “Hora do Conto”.</p> <p>Com o projeto “Amigos da biblioteca/ Atelier de Expressão Plástica”, pretende-se cumprir, de forma mais prática e funcional, objetivos definidos nos currículos específicos individuais dos alunos, bem como proporcionar atividades de enriquecimento no âmbito do apoio de educação especial.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Intervenientes	
Responsáveis (nome e email)	Equipa BE da EST: Lurdes Pizarro (lurdesmarques@aetomazribeiro.net) Prof. ^a bibliotecária: M. ^a Elisa Figueiredo (elisafigueiredo@aetomazribeiro.net) Coord. Dep. Educação Especial: Sofia Silva(sofia.silva@aetomazribeiro.net)
Público-alvo	Alunos com NEE, ao abrigo do Decreto-lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro

Avaliação	
Fontes e instrumentos de recolha de dados	Registos das atividades realizadas. Registos de observação direta. Trabalhos realizados pelos alunos. Questionário aos alunos participantes. Entrevista à coordenadora Dep. Ed. Especial. Relatório.

Anexo 4

Programação de projeto

(2017/2018)

Biblioteca da Esc. Secundária Tondela/ Dep. Línguas Estrangeiras

Caracterização	
Nome	Creative Language Workshop
Tema – problema / Breve descrição	<p>ENQUADRAMENTO E FINALIDADE DO PROJETO</p> <p>Em reuniões do departamento de Línguas Estrangeiras, as dificuldades nas competências relacionadas com o domínio da língua e a falta de interesse de alguns alunos têm sido diagnosticadas como fatores de insucesso na língua estrangeira. Neste contexto, o projeto tem como grande finalidade contribuir para a motivação dos alunos e melhoria das competências de leitura e escrita nas disciplinas de Inglês, Francês e Alemão, através da implementação de uma metodologia inovadora, sobretudo ao nível da aprendizagem dos conteúdos gramaticais, associada à leitura e escrita criativa.</p> <p>Proposto pela Biblioteca da Escola Secundária com 3º CEB de Tondela, em articulação com o Departamento de Línguas Estrangeiras, as atividades do projeto são desenvolvidas quer em contexto de sala de aula, quer no espaço da Biblioteca Escolar.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Tendo como fonte de inspiração a obra e respetiva abordagem teórico-prática ao ensino da gramática de dois reconhecidos autores e professores de Inglês como Língua Estrangeira – Günter Gerngross e Herbert Puchta - procura adotar-se uma abordagem holística e criativa do ensino da gramática, aplicada em contextos de leitura e de escrita criativa. Cada lição/ sessão foca uma determinada estrutura gramatical, a partir da leitura e interação com um texto modelo, e tem por objetivo ajudar os alunos a “ancorar” essa estrutura na memória de longo prazo, através de um processo que culmina com a (re)criação, pelos alunos, de textos imaginativos e “memoráveis”. Gerngross e Puchta utilizam o termo “memorable”, numa dupla aceção: o que facilmente se memoriza e é memorável, como resultado de uma aprendizagem cognitiva e afetivamente construída (Gerngross & Puchta, 1992).</p> <p>Os textos criados pelos alunos revelam frequentemente “algo” do seu mundo interior e do seu universo cultural e pessoal.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

<p>Objetivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a criatividade e a imaginação dos alunos no uso das línguas inglesa, francesa e alemã, com respeito pelas regras do seu funcionamento; • Alargar e aprofundar o repertório lexical e gramatical dos alunos; • Incrementar o gosto pela leitura e (re)escrita de textos poéticos; • Promover a leitura e a escrita, em suportes diversos, explorando as possibilidades facultadas pelas novas tecnologias; • Estimular a interação com o texto como forma de descoberta e expressão do universo de cada um; • Promover a articulação e colaboração entre o Departamento de Línguas Estrangeiras e a Biblioteca Escolar; • Contribuir para o sucesso escolar dos alunos às disciplinas de Inglês, Francês e Alemão e para o desenvolvimento integral dos alunos, nos domínios cognitivo, afetivo e social. • Contribuir para a construção da biblioteca digital das Bibliotecas Escolares do agrupamento.
<p>Público-alvo</p>	<p>Turmas dos professores da equipa (todos os níveis de ensino)</p>
<p>Atividades</p>	<p>As atividades a desenvolver, em cada sessão, preveem três momentos essenciais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura e interação com um texto “modelo”; 2. (Re)criação/ (re)escrita pessoal de texto e ilustração do mesmo; 3. Leitura, em voz alta, dos textos (re)criados e partilha de experiências entre os alunos. <p>Serão ainda desenvolvidas as seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realização de duas exposições (semestrais); • Divulgação no blogue da BE e na página eletrónica do agrupamento das exposições do projeto; • Criação e divulgação no blogue da BE e na página eletrónica do agrupamento de um livro digital com textos criados pelos alunos.
<p>Calendarização/ Periodicidade</p>	<p>Mínimo de uma sessão, por período, em cada turma participante.</p>

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES 2017/2018

Intervenientes	
Responsável (nome e email)	Professora responsável: Elisa Figueiredo (professora bibliotecária) email: elisafigueiredo@aetomazribeiro.net
Organização (equipa)	Proponentes: Biblioteca Escolar e Departamento de Línguas Estrangeiras Equipa: Elisa Figueiredo (coord.), Alice Silva, Ana Paula Pereira, Anabela Oliveira, António Nunes, Dulce Coimbra, Luísa Duarte, Rosa Tavares, Teresa Couto.

Avaliação	
Fontes e instrumentos de recolha de dados	Registos das atividades realizadas. Trabalhos realizados pelos alunos. Questionário aos professores participantes. Questionário aos alunos participantes. Relatório.

Referências Bibliográficas:

- Gerngröss, G. &Puchta, H. (1992). *Creative Grammar Practice: Getting Learners to Use Both Sides of the Brain*. Longman
- Gerngross, G., Krenn W. &Puchta, H. (1999). *Grammatikkreativ*. Langenscheidt